

மணமகோபாத்தியாய, டாக்டர்
ஐ. வே. சாமிநாதையார் நான் நி
அஹ் து ௧௮ ௮௮

இராமஜயம்.

நம்பாடுவார் சரித்திரமென்னும்
கைசிக வேகாதசி புராணம்.



இது,

கா - கபத்திரி-வரதப்பநாயகிவின் குமாரரும்,
சென்னை - பச்சையப்ப முதலியார் கலாசாலைத்
தமிழ்ப் பண்டிதருமாகிய
க - வ - திருவேங்கட நாயடுவினால்
இயற்றப்பெற்றது.



சென்னை, முத்தியாலுப்பேட்டை
எஸ். மூர்த்தி அண்டு கோ,
கபாலபிரஸ்.

பிலவங்க ஸ்ரீ சித்திரை-மீ

1907.

ஸ்ரீ

சிறப்புப் பாயிரம்.

சென்னை, புதுவண்ணாரப்பேட்டை

வித்யாவிருத்திலய பாடசாலையின் உபாத்தியாயர்

மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

சே. சூரப்ப நாயடு சொல்லிய

அறுசீர்க்கழி நெடிலடியாசிரிய விருத்தம்.

~*~*~*~

மின்னோங்க மெயில்புடைகுழ் குறுங்குடியின் முகுந்தனரு
மேவப் பெற்ற, மிகான்றோங்கு நம்பாடு வார்சரித மியற்றமிழிற்
வத் தந்தான், மன்னோங்குங் குணவாளன் சித்திரகூடத்தெம்ம
மலர்த்தாட் கன்புன், மென்னோங்கு விபுதர்புகழ் திருவேங்கடக்
ளுச் சீரி யோனே.

ஸ்ரீ மு க வு ரை .

-१३-❧❧❧❧-१४-

அகரவக் கரம்போ லமர்ந்துறை பரம
 னிகரருஞ் செவ்வியி னிகழ்மலர்ப பதங்களு
 மென்றா வகத்து மிருந்திட விழைய
 செந்நா மடந்தைதன் சேவடித் துணைகளும்
 பம்புமென் னகத்திருள் பரிதியிற் பாற்றியே
 செம்பொருட் டிறங்களைச் செவ்விதிற் றெரிவித்
 தொருமைநன் னெறியினி லுய்த்தெழிற் சிதம்பர
 மருவிரா மலிங்க மாதவன் கழல்களும்
 வணங்கியும் வாழ்த்தியு மணங்கற நினைத்து
 மிணங்கிய வறிஞர்முன் னியம்புவன் சிலவே.

கைசிகபுராணமென்னும் இந்நூல் வியாசமுனிவரா லருளிச்
 செய்யப்பெற்ற பதினெண்புராணங்களுள் வராகபுராணத்தில் பதி
 னென்றாமத்தியாயத்தின்க ணுள்ளதோர் திவ்விய சரித்திரத்தை யுட்
 கொண்டது. இச்சரித்திரம் பிரளயசலத்தில் மூழ்கிக்கிடந்த பூப
 பிராட்டியாரை வெளிப்படுத்திய வராகப்பெருமாள், அப்பிராட்டிக்கு
 இசைவைபவத்தை இயம்பியருளியபோது அதற்குக் காட்டாக வுணர்த்
 தபபட்டது. எனவே, இந்நூற்கு வகதா வராகப்பெருமாள் ; சுரோதா
 பூப்பிராட்டியார் என்பதாயிற்று. இதற்குக் கைசிகபுராணமெனப்
 பெயர் போந்ததென்னெனின், பாண்டியநாட்டில் ஆழ்வார்கள் மங்கனா
 சாஸநம்பெற்ற திருமாலிருஞ்சோலைமலை திருக்கோட்டியூர் திருமெய்
 யம் திருப்புல்லாணி திருத்தண்கா திருமோகூர் திருக்கூடல் (தென்
 மதுரை) ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் திருக்குருகூர் (ஆழ்வார்திருநகரி) தொலை
 வில்லிமங்கலம் ஸ்ரீவரமங்கை (வானமாமலை) திருப்புளிங்குடி திருப
 டேரை ஸ்ரீ வைகுந்தம் வரகுணமங்கை திருக்குளந்தை (பெருங்குளம்)
 திருக்குறங்குடி திருக்கோளூர் என்னும் பதினெண் கிருப்பதிகளுள்

ஒன்றான திருந்தறுங்குடியென்னுந் திருப்பதியில் இசைத்தொண்டினை யியற்றி வந்த நம்பாடுவாரேன்னும் பரமபாகவதோத்தமரைப்பகழிக்கக்கைப்பற்றிய பிரமராக்கதனுக்குத் தாம் திருமாலேக்குறித்ததுபாடிய பச்சிமமென்னும் பண்ணில் கைசிகமென்னும் ஒரு ஸ்வரத்தின் பலனையீந்து அவனை யீடேற்றித் தாமும் அதனானே பரமபதமடைந்த மையைவிளக்கவின் அவ்விசைக்காரணமாக இப்பெயர் போர்த்தென்க.

இதில் பெருமான் திருக்கோயிலில் திருவலகிடல் திருமெழுக்குத்தீற்றலாதியவற்றின் விசேடங்களும், வாய்மையின் றுய்மையும், பாவகாரியங்களின் திறங்களும், சரணாகதியடைந்தோரைப் புரத்தலும், பாகவதோத்தமரது பெருமைகளுங் கூறப்பட்டனவேயன்றிக் கார்த்திகைமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசிமான்மியமும் நன்குகூறப்பட்டிருக்கின்றது. ஏகாதசிவிரதம் ஒவ்வொருமாதத்தினும் பக்ஷபேதத்தால் இருகூறாக வருடத்தில் இருபத்துநான்காய், அதிக ஏகாதசியிரண்டின் இருபத்தாராய் விளங்குகின்றது. இவ்வேகாதசிகளின் வைபவங்களும் அனுஷ்டிப்புமுறையும் அனுஷ்டித்தோர் காதைகளும் பிறவும் பண்டிதர் தாமோதரவியாசு என்பவரார் பலபுராணங்களிலிருந்து திரட்டி அச்சிடப்பெற்ற வடமொழிப்புராணத்துள் தெள்ளிதின் விளங்குகின்றன. அவற்றின் சுருக்கத்தை ஈண்டுக் கூறுவேன்.

க-வது. மார்கழிமாதந் திருஷ்டிணபக்ஷ ஏகாதசி.

திருதயுதத்தில் சந்திரவதி என்னும் பட்டணத்தில் அரசுபுரிந்த நாமஜனங்கள் என்னும் தைத்தியனுடைய குமாரனான மரு என்பவன் மிக்க பலவாறாதலால், அவன் இந்திரனெவென்று, சுவர்க்கத்தைக் கைக்கொண்டு அரசுபுரிந்துவந்தனன். இந்திரன் புகவிடமின்றி வருந்தி விஷ்ணுவைச் சரண்புக, அவர் அத்தைத்தியனை யெதிர்த்து, வெல்லமுடியாதவர்போல் நடித்துப்புறந்தந்து, ஒருமலைக்குகையுண் மறைந்து திருக்கண்வளர்த்தனர். அங்குச்சென்று அவரை வருத்திய அத்தைத்தியனை அம்மூர்த்தியின் திருமேனியில். அவரிச்சையிற்றோன்றிய ஒருகன்னிகை யெதிர்த்துவென்று, இந்திரன் மனக்குறையை மாய்த்தனன். ஏகாதசி திதியிற்றோன்றினமையின் அக்கன்னிகைக்குப் பெருமான் ஏகாதசி என்று பெயரூட்டி, “இத்தினத்தில் நம்மைக்குறித்து

விரதமதுஷ்டிப்பார்க்கு நாம் சகல போகங்களையும்ளித்து, இறுதியில் நமதுலகையும் பாலிபம்” என்று வரந்தந்தனர். எனக் கிருஷ்ணபகவான் அருச்சுணனுக்குத் திருவாய்மலர்ந்தருளினதாகப் பவிஷ்யோத் தரபுராணம் கூறுகின்றது.

௨-வது. மார் கழிமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு மோக்ஷதையென்று பெயர். இத்தினத்திற்குள் பகவான் மூரன் என்னுமசுரனை வதைத்தது. இதிகாசம்:—பூர்வம் சோகுவத்தில் அரசபுரிந்துவந்த வைகாநஸன் என்னும் இராஜருஷி ஒருநாளிரவில் தன்பிதா நரகத்திலிருந்து வருந்துவதாகக் கனவுகண்டு பரிதபித்து, அதன்காரணமுணர விருப்புற்றனன். பின்னர் அந்தணரிட்ட கட்டளைப்படி அந்நகரத்துக்கடுத்த ஆரணியத்துள் வசிக்கும் பருவதமுனிவரையடைந்து, கனவின் றிறத்தைநவில, அவர் ஞானத் தாலுணர்ந்து, “உன்றந்தை தனக்குரிய பல மனைவியரையும் ஒப்ப நாடாத பகூபாதத்தால் அருநரகடையலாயினன்” என்றுரைக்கவுணர்ந்து, அதன். தீர்வுக்காக அவருணர்த்தியபடியே இவ்விரதத்தையதவ்ஷ்டித்து, அப்புண்ணியத்தைப் பிதாவுக்களித்து, அவனைச் சுவர்க்கத்துக் கேற்றினார். என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமநந்தனுக்குத் திருவாய்மலர்ந்ததாகப் பிரமாண்டபுராணம் புகலுகின்றது.

௩-வது. தைமாதச் கிருஷ்ணபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு ஸபலம் என்றுபெயர். இதிகாசம்:—பூர்வம் சம்பா வதி என்னும் நகரத்தில் அரசபுரிந்துவந்த மகிஷ்மான் என்னும் அரசனுடைய மூத்தகுமாரன் லம்பகன் என்பான் மிக்க பாவியாய்த் தூரா சாராயம் ஹிம்ஸகனாயிருந்தமையால், அரசனால் வெறுக்கப்பட்டு ஆத்ர வின்றி யடவிசார்ந்து வருந்துவானாயினன். ஒருநாள் அவன் ஆகாரத் துக்கெனத் தேடிய பழங்களைத் தானடவியடைய ஏற்பட்டதே யென்னும் வெறுப்பின லுண்ணுது “இது நாராயணனுக்குப் பிரீதியாகுக” என்றுவீசி, அன்றிரவுமுற்று முண்ணுதும் உறங்காதுமிருந்தனன். அத்தினம் இவ்விரததினமாகையால் அபுத்தியாற் செய்த காரியத்தையும் பெருமானுகந்து, அவனுக்கு நல்லுணர்வுநல்கி அரசினையடைய

அதுக்கிரகித்து இறுதியில் தமதுலகத்தையுமுள்ளினர். என்று கிருஷ்ணபகவான் யுதிஷ்டிரருக்குத் திருவாய்மலர்ந்தருளினதாகப் பிரமாண்டபுராணம் பேசுகின்றது.

சு-வது. தைமாநதீ சுக்கிலபகிஷி ஏகாதசி.

இதற்குப் புநீநீரதை என்றுபெயர். இதிகாசம்:—பூர்வம் பிதராவதி என்னும் பட்டணத்தில் அரசுபுரிந்துவந்த சகேதுமந்தன் என்னுமரசன் சைப்பய என்னும் மனைவியோடு வாழ்ந்துவருங்காற் புத்திரனில்லாக்குறையாற் கவிலயுற்று அருந்தவஞ்செய்து மகப்பேறடையக்கருதி வனமடைந்தனன். அங்குப் புண்ணியதீர்த்த ஸ்நானத்திற்காக வந்த ஒரு முனிபுங்கவரைக்கண்டு வணங்கித் தன் குறையைக் கூறி, அவரால் இவ்விரத விசேடமுணர்ந்து, தனது நாட்டையடைந்து அதனை அதுஷ்டித்து ஸத்புத்திரனைப் பெற்றனன். என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமந்தனருக்கு அதுக்கிரகித்ததாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

ரு-வது. மாசி.மாநதீ கிருஷ்ணபகிஷி ஏகாதசி.

இதற்கு ஷஷ்டிலம் என்றுபெயர். இது பலவிதமான தானதருமங்களைச் செய்தற்குரியது. இதிகாசம்:—பூவுலகில் ஒரு பிராமணஸ்திரீ பல விரதாதுஷ்டாநங்களைச் செய்பவளாயிருந்தும் யாசகர்க்கு அன்னமாத்திரம் இடாதவளாயிருக்க; அவளைச் சோதிக்குமாறு நாராயணனே ஒரு பிக்ஷுஞய்வந்து யாசிக்கவும், அப்பிக்ஷாபாத்திரத்தில் ஒரு மண்ணுங்கட்டியைப் பரிகாசமாக அவள் இட்டனள். மண்ணுங்கட்டியேனும் பெருமானுக்கிட்ட விசேடத்தால் அவள் சின்னொளிவிறந்தபின்பு சுவர்க்கம்புக்குத் தன தானியாதிகளில்லாத வெறும்வீட்டினை மாத்திரமடைய; உணவின்றி வருந்திய அவள் விஷ்ணுவை உபாசித்து அவரால் பூர்வஜன்ம பாபத்தை யுணர்ந்து, அவருணர்த்தியபடி தனது வீட்டிற்குவந்த தேவகன்னிகைகளால் இச்சஷ்டில ஏகாதசி மிகப்புண்ணியவிரதமெனத்தெரிந்து, அதை அதுஷ்டித்துச் சகலசுவரியத்தையுமடைந்தனள். என்று நாரதருக்குக் கிருஷ்ணபரமாத்மா கூறியபடி தால்ம்பியமுனிவருக்குக் கபஸ்திமுனிவர் கூறினதாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

சு-வது. மாசிமாதச் சுக்கிலபக்ஷி ஏகாதசி.

இதற்கு ஜயை என்று பெயர். இதிகாசம்:—தேவசபையில் கானஞ்செய்துகொண்டிருந்த புஷ்பவதி மாலியவான் என்னும் கந்தருவ ஸ்திரீபுருஷர்கள் ஒருவர்மீதொருவர் காமசித்தராய்த் தாள ஞானந்தவிரந்து பாடின குற்றத்தால் இந்திரனாற் சபிக்கப்பட்டுப் பிசாசுவடிவமடைந்தனர். அவர் ஒருகாட்டில் ஓராசவிருக்ஷத்தினடியில் வசிக் குங்கால், அபுத்தியால் இவ்விரததினத்தில் உபவாஸமிருந்து பாவமோசனமடைந்து சுவர்க்கஞ்சென்று தமது பாபமோசன விசேடணத்தை இந்திரனுக்குக்கூறி மகிழ்வித்தனர். என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமராஜனுக்குச் சொல்லியருளியதாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணங் கூறுகின்றது.

எ-வது. பங்குனிமாதக் கிருஷ்ணபக்ஷி ஏகாதசி.

இதற்கு விஜயை என்று பெயர். இதிகாசம்:—ஸ்ரீராமசந்திர மூர்த்தி பகதால்பமுனிவரிடம் கேட்டபடி இவ்விரதமனுஷ்டித்து அப் பலத்தால் கடலைக்கடந்து இராவணவதம் நடத்தினார். என்று பிரம தேவர் நாரதமுனிவருக்குக் கூறியபடி கிருஷ்ணபகவான் யுதிஷ்டிரருக்குக் கூறியருளியதாக ஸ்காந்தபுராணஞ் சாற்றுகின்றது.

அ-வது. பங்குனிமாதச் சுக்கிலபக்ஷி ஏகாதசி.

இதற்கு ஆமலக ஏகாதசி என்று பெயர். இதிகாசம்:—வைதிசம் என்னும் நகரத்தில் அரசுபுரிந்த சைத்ரரதனென்னும் அரசன் தனதுநாட்டில் அனைவரும் இவ்விரதத்தை அநுஷ்டிக்கச்செய்ய, ஒரு நாள் இரவில் ஒருகூலிக்காரன் அவ்விரதங்காரணமாகப் பிறர் நடத்தும் விபவங்களை ஊணுறக்கமின்றிப் பார்த்தபடியிருந்தனன். அன்றையதினம் அவன் ஜாகார உபவாஸஞ் செய்தபலனால் அவன் சகலபோகங்களையும் இம்மையிலேயே பெற்று, மறுமையில் வசுதரன் என்னும் அரசனாய்ச் சனித்து, லக்ஷங்கிராமங்களுக்குத் தலைவனாய் ஆண்டுவந்தனன். ஒருநாள் அவன் வேட்டைக்குச்சென்று வேட்டையாடிக் களைத்துறங்க; அங்கு அவன்பகைவர்கள் இதுவேசமயமெனக் கொல்ல எத்தனித்தபோது ஏகாதசிவிரதபலனைப் பூர்ணமாகப்பெற்றிருக்கிற

அவனது சரீரத்தில் விஷ்ணுவின் மாயாசக்தியான ஒருகன்னிகை தோன்றி அவர்களுையெல்லாங் கொன்றனள். என்று மாந்தாதாவுக்கு வசிஷ்டமுனிவர் கூறியதாகப் பிரமாண்டபுராணம் பேசுகின்றது.

கூ-வது. சித்திரைமாதக் கிருஷ்ணபக்டி ஏகாதசி.

இதற்குப் பாபவிமோசனி என்று பெயர். இதிகாசம் :—சைத்திராதம் என்னுந் திவ்வியவனத்தில் தவம்புரிந்துகொண்டிருந்த மேதாவி என்னு முனிவருடைய தவத்தைக்கெடுக்கும்படி இந்திரனே வலால் வந்து மயக்கிய மஞ்சுகோவைஷ என்னும் தேவஸ்திரீயை அம் முனிவர் எழுபத்தைந்து வருடம் நூறுமாதம் மூன்றுநாள்வரையுங் கூடி இன்பதுகர்ந்து பின்றெளிந்து, “என்றவத்தைக் கெடுத்தவ ளிவ ளல்லவா”? என்று சினந்து, அவளை “நீ பிசாசாகுக” என்று சபித்தனர். பின்னர் அம்மாதபலவாறு வேண்டிக்கொள்ள இரக்கமுற்று “இவ்விர தம் அதுஷ்டித்து விமோசன மடைதி” எனக்கூறித் தாமும் தமது பிதா சிவனமுனிவர் கட்டளைப்படி இவ்விரதமே யதுஷ்டித்துத் தவத் தைவிட்டு மயங்கிய தமது பாவத்தையும் போக்கிக் கொண்டனர். என்று ரோமசமுனிவர் மாந்தாதாவுக்குக் கூறியபடி கிருஷ்ணமூர்த் தி தருமபுத்திரருக்குக் கூறியதாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணங் கூறு கின்றது.

கூ-வது. சித்திரைமாதக் கூக்கிலபக்டி ஏகாதசி.

இதற்குக் காலை என்று பெயர். இதிகாசம் :—பாதலத்தில் அரசுபுரிந்திருந்த புண்டரீகனென்னும் அரசவரசன் சபையில் இசை பாடிக்கொண்டிருந்த லலிதன் என்னும் கந்தருவன் மனையிலிருந்த தனதுமனைவி லலிதையைநினைத்துக்கொண்டு, காமவிகாரியாய் இசை தவறி அபஸ்வரங்கலந்தோத; அதனைக் காக்கன் என்னும் நாகவரசனா லுணர்ந்த புண்டரீகன் அக்கந்தருவனை “அரக்கனாகுக” எனச்சபித்த னன். அதனையுணர்ந்த லலிதை மனங்கலங்கித் தனது நாயகனுக்கு நேர்ந்த சாபத்துக்குப் பரிகாரந் தேடுவாளாய், விந்தமலையிற் றவம் பூண்டிருந்த ருசியசிருங்கமுனிவருக்கு விண்ணப்பித்துவேண்டி, அவ ருரைத்தபடி இவ்விரதமதுஷ்டித்து அப்பலனைப் புருடனுக்குதவி

அவனைச் சாபத்தினின்றும் விடுவித்தனன். என்று திலீபராஜனுக்கு வசிஷ்டர் உணர்த்தியபடி கிருஷ்ணபரமாத்மா தருமதநயருக்கு அருளியதாக வராகபுராணம் வகுக்கின்றது.

கக-வது. வைகாசிமாதக் கிருஷ்ணபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு வருத்தி என்று பெயர். இவ்விரதம் உருத்திரன் மாந்தாதா துந்துமாரன் முதலியோரால் அநுஷ்டிக்கப்பெற்றதென்றும், இத்தினத்தில் பலவிதமான தானங்களைச்செய்ய அவை அதிகபலனைத் தரத்தக்கவாகுமென்றும், பிதிரர்களுக்குப் பிரீதிதர வல்லதென்றும் கிருஷ்ணமூர்த்தி தருமபுத்திரருக்குக் கூறியதாகப் பவிஷ்யோத்தர புராணம் பகருகின்றது.

கஉ-வது. வைகாசிமாதக் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு மோகினி என்று பெயர். இதிகாசம்:—ஸர்ஸ்வதீ நதீ தீரத்தில் பத்ராவதி என்னுநகரில் த்யுதிமான் என்னும் சந்திரவம்சத் தரசன் அரசுபுரியுங்கால், அப்பட்டணத்தில் தனபாலனென்னும் ஒரு வணிகனிருந்தனன். அவனுக்குள்ள குமாரர் ஐவருள் இளையவன் திருஷ்டபுத்தி என்பான் பரமபாபியாகையால், அரசனால் நாட்டைவிட்டுத் துரத்தப்பட்டுக் கங்கையையடைந்து அங்கு ஸ்நானமாடிக் கரையேறிய கௌண்டின்ய முனிவருடைய வஸ்திர ஜலபரிசுத்தால் பரிசுத்தஞ் செய்து, அவர்கூறியபடி இவ்விரதமதுஷ்டித்து முத்தியடைந்தனன் என்று இராமமூர்த்திக்கு வசிஷ்டமுனிவர் கூறியபடி கிருஷ்ணமூர்த்தி தருமராஜனுக் கருளியதாகக் கூர்மபுராணம் கூறுகின்றது.

கங-வது. ஆனிமாதக் கிருஷ்ணபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு அபரம் என்று பெயர். இதில் மகாதானஞ் செய்த தவர் பரலோகத்தையடைவார்கள். ஸ்திரீவதை சிசுவதைகளைச் செய்தவர்களேனும் இவ்விரத மதுஷ்டித்தால் அப்பாபங்களை எளிதிற்போக்கிக்கொள்வர் என்று தருமராஜனுக்குக் கண்ணபிரான் கூறியருளினதாகப் பிரமாண்டபுராணம் பகருகின்றது.

கசு-வது. ஆனிமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு நீர்ஜல ஏகாதசி என்றும், இதன் துவாதசிக்குப் பாண்டவ துவாதசி என்றும் பெயர். இதிகாசம் :—பீமசேனன் உபவாசமாக விருந்து ஏகாதசி விரதமதுஷ்டிக்க முடியாதென வேண்டி, வியாசர் ஏகாதசி மகாத்துமியத்தையருளிச்செய்து அவசியம் இது செய்யத்தக்கதென வற்புறுத்த, அவன் அநுசரித்துப் பலவித விசேஷங்களை யடைந்தான் என்று கிருஷ்ணபகவானிடம் கேட்டபடி வியாசர் பீமனுக்கு அருளியதாக பிரமவைவர்த்தபுராணம் பேசுகின்றது.

கரு-வது. ஆடிமாதக் கிருஷ்ணபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்கு யோகினி என்று பெயர். இதிகாசம் :—குபேரனுக்கு நித்தியமும் சிவபூசைக்குப் புஷ்பங்கொணர்ந்துதரும் ஹேமமாலி என்பவன் சிவபூசனைக்குரிய காலத்தி லதனைத்தராது தனது மனைவி சுந்தரியினிடங்கூடி மகிழ்ந்திருக்க; புஷ்பமில்லாது பூஜாகாலம் தவிரந்த குபேரன் குபிதனாய் அவனைக் குஷ்டஞ்சு சபீதனன். ஹேமமாலி விசனமுற்று இமபர்வதத்தில் வசித்துக்கொண்டிருக்க; அங்குத் தவஞ்செய்துகொண்டிருந்த மாரக்கண்டேயமுனிவர் ஒருநாள் அவனைக் கடாக்கித்து இவ்விரத விசேஷத்தை யருள; அதின்படி அவன அநுசரித்து ரோகநிவர்த்தியடைந்தான் என்று தருமபுத்திரருக்குக் கிருஷ்ணபகவான் திருவாய்மலர்ந்தருளியதாகப் பிரமவைவர்த்தபுராணங் கூறுகின்றது.

கக-வது. ஆடிமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்குப் பதுமை என்று பெயர். அன்றியும் விஷ்ணு சயனங்கொள்ளுந்தினம் ஈதாகையால் இதற்குச் சயநேகாதசி என்றுங் கூறுவர். இதிகாசம் :—மாந்தாதா தனது நாட்டில் மூவாண்டு மழையின்மையால் வருந்தி, ஆங்கீரசமுனிவரிடம் விண்ணப்பித்து, அவர் அநுஞ்ஞையின்படி இவ்விரத மதுஷ்டித்துமழைவருஷிக்கச் செய்துகொண்டனென்று கூறி, மேலும் பலவித தருமவிசேஷங்களையும் சாதுர்மாத விரதம் அதுஷ்டிக்கவேண்டிய காலமிதுவென்றும் அதன் மான்வியங்களையும் பிரமதேவர் நாரதமுனிவருக்குக்கூறினர். இதனைக்

கிருஷ்ணமூர்த்தி தருமநாதனுக்குக் கூறியருளித்தாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

கஎ-வது. ஆவணிமாதந் கிருஷ்ணபகஷ ஓகாதசி.

இதற்குக் காமிகை என்று பெயர். இது பாபாஹிதமாக்கும் உத்தமவிரதமென்றும், இதில் விஷ்ணு சந்நிதியில் தீபாவலிகளை வைத்துப் பூஜிக்கவேண்டுமென்றும், பிரமதேவர் நாரதனுக்குக் கூறிய வாறு தருமபுத்திரனுக்குக் கிருஷ்ணபகவான் சொல்லியருளினாரென்று பிரமவைவர்த்தபுராணம் பேசுகின்றது.

கஅ-வது. ஆவணிமாதந் சுக்கிலபகஷ ஓகாதசி.

இதற்குப் புத்திரிகை என்று பெயர். இதிகாசம்:—மகிஷமதி பட்டணத்தின் அரசனான மஹீஜித் என்பவன் புத்திரப்பேறின்மையால் வருந்தித் தனது மந்திரி புரோஹிதர்களை இதற்குக் காரணமறியுங்களெனக்கூற ; அவர் நகரவாசிகளோடு வனமடைந்து அங்கு ரோமச முனிவரைக்கண்டு விண்ணப்பித்தனர். அவர் அரசனது பூர்வஜன்மத்தையுணர்ந்து பூர்வம் வணிகனாகவிருந்த இவன் நடுப்பகலிற் கன்றோடு நீரருந்திக்கொண்டிருந்த பசுவையோட்டித் தான் நீரருந்திய பாவத்தால் புத்திரனையிழந்தானென்றுணர்த்தினதன்றி, அதற்குப் பரிகாரமாக இவ்விரத மதுஷ்டிக்கும்படி கட்டளையிட்டனர். அதனை மந்திரிகளுரைக்க, அரசன் அவ்விரதத்தை அதுஷ்டித்துப் புத்திரப்பேறடைந்தான் என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமநாதனுக்குணர்த்தியதாகப் பவிஷ்யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

கக-வது. புரட்டாசிமாதந் கிருஷ்ணபகஷ ஓகாதசி.

இதற்கு அஜை என்று பெயர். இதிகாசம்:—அரிச்சந்திரன் அரசனையும் மனைவியையும் மகனையுமிழந்து வனத்தில் வசிக்கும் போது அங்குக் கௌதம முனிவரால் இவ்விரத விசேஷமுணர்ந்து, அதனை அதுஷ்டித்து இஷ்டலாபம் அடைந்தான் என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமபுத்திரனுக்குக் கூறியதாகப் பிரமாண்டபுராணம் பேசுகின்றது.

உ௦-வது. புட்டாசிமாதச் சுக்கிலபகஷ ஏகாதசி.

இதற்கு வாமன ஏகாதசி என்றும், ஜயந்தி ஏகாதசி யென்றும், சயநேகாதசியில் அறிதுயில்கொண்ட அமலன் மற்றொருபுறமாகத் திரும்பிச் சயனித்தலால் பரிவர்த்தந ஏகாதசி என்றும்பெயர். இது, பரமோத்தமமானதால் இதில் வாமன மூர்த்தியை உபாசிக்கவேண்டுமென்றும், வாமனரான திரிவிக்கிரம மூர்த்தியின் வைபவம் இத்தகையதென்றும், கிருஷ்ணமூர்த்தி தருமராஜனுக்குக் கூறியதாக ஸ்காந்த புராணஞ் சாற்றுகின்றது.

உ௧-வது. ஐப்பசிமாதச் கிருஷ்ணபகஷ ஏகாதசி.

இதற்கு இந்திரா என்று பெயர். இதீநாசம்:—கிருதயுகத்தில் மகிஷ்மதிபட்டணத்தில் அரசசெய்திருந்த சத்ருசங்கார னென்னும் இந்திரசேனராஜனிடம் நாரதமுனிவ ரெழுந்தருளி நினைது பிதா யம புரத்தைவிட்டுச் சுவர்க்கம் புகுமாறு இவ்விரத மதுஷ்டிக்கச் சொல்லி னானெனக் கூற, அவராலேயே அதுஷ்டிப்பு முறையுணர்ந்து அதுஷ்டித்துத் தந்தையைச் சுவர்க்கம் புகுவித்தான் என்று கிருஷ்ணபகவான் தருமநந்தனுக்கு அருளியதாகப் பவிஷ்யோத்தர புராணம் பகருகின்றது.

உ௨-வது. ஐப்பசிமாதச் சுக்கிலபகஷ ஏகாதசி.

இதற்குப் பாசாங்குச மென்றுபெயர். இது மிக்க சிறப்புடைய தாகையால், இதில் பலவிததானங்களைச் செய்வது உத்தமமென்றும், ஏகாதசிவிரதமென்பது இத்தகைய பலனைத்தரத்தக்க தென்றும் கிருஷ்ணமூர்த்தி தருமபூபதிக்குக் கூறியதாகப் பிரமவைவர்த்த புராணம் பகருகின்றது.

உ௩-வது. கார்த்திகைமாதச் கிருஷ்ணபகஷ ஏகாதசி.

இதற்கு ருமா என்றுபெயர். இதீநாசம்:—முசுருந்த சக்கரவர்த்தியின் மகள் சந்திரபாகையை மணந்த சோபனன் என்பவன் ஒருநாள் மாதூலன் பனைக்குவர, அங்கு அவனும் அந்நகர வாசிகளும் ஏகாதசி

விரதத்தை மிகச்சிறப்பாக அநுஷ்டித்து உபவாச ஜாகாரங்களைச் செய்ய, அதைக்கண்ட சோபனனும் அநுஷ்டித்து மறுநாளுதயத்திற் பசியால் வருத்தமடைந்து இறந்தனன். அவன் அவ்வொருதின விரத பலத்தாலேயே தேவனாகி மந்தரபருப்பதத்தில் பூர்வஜந்ம வுணர்ச்சியோடு அரசபுரிகையில், அந்நாட்டுச் சோமசன்மனென்னும் புண்ணியவேதிய ஞெருவன் ஆங்குச் செல்ல, சோபனன் அவனைத் தன் மனைவி மாதலருடைய கேடும்ங்களை விசாரித்தனன். இவ்விஷயத்தை அந்தணன் சந்திரபாகைக் குணர்த்தவே, அவன் தனது கணவனையடையவிரும்பி வனமடைந்து அங்கிருந்த வாமதேவமுனிவ ருபதே சப்படி இவ்விரதநோற்றுத் தேவசரீரம்பெற்று நாயகனையடைந்து மகிழ்ந்திருந்தான் என்று தருமராஜனுக்குக் கிருஷ்ணபகவான் நினதாகப் பிரமவைவர்த்தபுராணம் பகருகின்றது.

௨௪-வது. கார்த்திகைமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்குப் பிரமோதினி என்று பெயர். ஆடிமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசியிற் சயனித்துப் புரட்டாசிமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசியிற் பரிவர்த்தனம் பண்ணிய பகவான் அறிதுயிலொருவியதினம் இதுவே இப்பெருமானை ஏகாதசிதினத்தில் இன்னின்ன புஷ்ப பத்திரங்களாற் பூஜித்தவன் இன்னின்ன பலனைப் பெறுவானென்றும், இந்திரந்த தானங்களைச் செய்தவன் இன்னின்ன பலனை யடைவானென்றும், பொதுவிதிகளைப் பெரும்பாலுங் கூறினதன்றி, இவ்விரத மான்மியங்க ளையும் நாரதருக்குப் பிரமதேவன் விரிவாக அருளியபடி தருடநந்தனருக்குக் கண்ணபிரான் அருளியதாக ஸ்காந்தபுராணஞ் சாற்றுகின்றது.

௨௫-வது. அதிகமாதக் கிருஷ்ணபக்ஷ ஏகாதசி.

இதற்குப் பரமேகாதசி என்று பெயர். இதிகாசம்:—காம்பிலி தேசத்தில் சுமேதன் என்னும் பிராமணன் பிறவிதரித்திரனாகவிருந்து கௌண்டின்னிய முனிவரால் இவ்விரதோபதேசஞ் செய்யப்பெற்று அவ்விதியின்படி அநுஷ்டித்துக் குபேரனைப்போன்ற செல்வத்தைப்

பெற்று மகிழ்ந்தான். என்றும், மற்றும் அதுஷ்டித்துப் பேறு பெற்றோர் வைபவங்கள் பலவென்றும், கிருஷ்ணபகவான் தருமநந்தனருக்குக் கூறியதாக ஸ்காந்தபுராணஞ் சாற்றுகின்றது.

உசு-வது. அநீகமாதர் சுகக்கிவபகஷ ஏகாதசி.

இதற்குப் பத்மீனி என்று பெயர். இதிகாசம் :— கிருதவீரிய மகாராஜன் மனைவி பத்மினி என்பவள் இவ்விரதமதுஷ்டித்துக் கார்த்தவீரியனென்ற புத்திரனைப்பெற்று சகல சம்பத்துக்களையு மடைந்தன னென்று புலஸ்தியமுனிவர் நாரதருக்குக்கூறியதாக ஸ்காந்தபுராணங் கூறுகின்றது என்பனவேயாம்.*

இவ்விருபத்தாறு ஏகாதசிகட்கும் இங்குக்கூறிய நாமங்களே யன்றி வேறுபெயர்களும் வழங்குவதுண்டு. அவை, வைகாசிமாதச் சக் கிலபகஷ ஏகாதசிக்கு நுஷ்டேஃகாதசி யென்றும், ஆவணிமாதச் சக்கில பகஷ ஏகாதசிக்குப் பரிவர்த்தந ஏகாதசி யென்றும், கார்த்திகைமாதச் சக்கிலபகஷ ஏகாதசிக்கு உத்திராநுஷ்டேஃகாதசி யென்றும், கார்த்திகைமாதச் சக்கிலபகஷ ஏகாதசிக்குக் கைசிங்கநாதி யென்றும், மார்கழி தை மாதச் சக்கிலபகஷ ஏகாதசிகளுக்கு விமலநாதி யென்றும், வழங்கு வனவாம். அன்றியும், சுவர்க்கவாயிலேகாதசி சர்வஜீவஏகாதசி தத்த ஏகாதசி திதியேகாதசி முதலிய பெயர்களும் மாறிவழங்குவதுமுண்டு.

ஆனிமாதச் சக்லபகஷ ஏகாதசியை பீமன் அதுஷ்டித்ததாக இவ் வடமொழிப்புராணங் கூறிலும், மாசிமாதச்சக்கிலபகஷ ஜய ஏகாதசி

* விரத மதுஷ்டிப்போர்க்கு இங்குக்கூறிய ஏகாதசிகளெல்லாம் உரியனவாகவிருக்க ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு ஏகாதசியையே சிறப்பாக அதுஷ்டித்ததாக ஈண்டுக்கூறியது என்னையெனின், அவரவர்கள் விரும்பிய இஷ்டங்களைச் சித்திசெய்துகொள்ள அவ்வவ்வேகாதசிகள் உரியவாய் நிரந்தமையி னென்க. வைஷ்ணவ மாத்வ ஸமார்த்தர்களா கிய முக்கோஷ்டியார்க்கும் மார்கழிமாதக் கிருஷ்ணபகஷ ஏகாதசி எப்படிசிறப்பாய் உரியதாயிற்றோ அவ்வாறே அவரவர்களுக்கு அதது சிறப்பாயிற்று. எனவே, மற்றைய ஏகாதசிகளைப் பொதுவாக அதுஷ்டித்து வந்தார்களென்பதே கருத்து.

யைவீமசேனன் அநுஷ்டித்ததாகச் சுன்னாகம் வரதராஜபண்டிதரியற்
றிய தமிழ் ஏகாதசிபுராணத்தும், கார்த்திகைமாதச் சுக்கிலபக்ஷ ஏகாதசி
யில் நம்பாடுவாரென்னும் பாகவதசீலர் குறுங்குடிப்பெருமானை ஆரா
தித்துப் பரமபதம் பெற்றதாக வராகபுராணத்தும், ஷே. மாத ஏகாதசி
யிலேயே சததனு என்னுமரசன் இவ்விரததினத்தில் * பாஷண்ட
னிடம் பாஷித்த பாவத்தாலடைந்த இழிபிறப்பை அவன் மனைவி
சயிப்பைய யென்பாள் தானநுஷ்டித்தமேற்படி விரதபலத்தாற்போக்கி
அவனுடன் மருவினாளுென்று விஷ்ணுபுராணம் மூன்றாமம்சத்தும்,
ஷே. மாத ஏகாதசியையே உருக்குமாங்கதனும் அவன்மனைவியரும்
அவனாட்டாரும் அநுஷ்டித்து வைகுந்தம் புக்கனரென பாகவத
புராணத்துங் கூறுகின்றமையால், இன்னு மிவர்களைப்போல அநுஷ
டித்துப் பரமபதம்புக்கார் சரித்திரங்கள் பற்பல புராணங்களிற் கிடைக்
கப்பெறுமென்று நினைக்க ஏற்படுகின்றது. நிற்க;

இத்தகைய வைபவங்கள் வாய்ந்த இவ்வேகாதசிகளுள் கைசிங்
ஓகாதசி மான்மியத்தை ஸ்ரீ பராசரபட்டர் அருளியுள்ள வியாக்கி
யானத்தைத்தழுவித் தமிழ்ச்செய்யுளாலியற்றத்துணிந்தனன். பலநூல்
களின் பயிற்சியும் இலக்கிய இலக்கணத்தேர்ச்சியும் நன்குடையராய்,
அரிய பெரிய விஷயங்களைத் தாமியற்றும் நூலினுட் கற்பனாலங்கா
ரங்களுடன் பெய்து, கேட்போர் செவிக்கினிமையும் ஆய்வோர்க்கு
ஆழமுடைப்பொருட்பேறு முண்டாமாறு இயற்றவல்லுநரே நூல்
களையும் உரைகளையும் இயற்ற வல்லுந ராவரென்பதை ஆன்றோரால்
யானுணர்ந்துவைத்தும், என் ஆசை என்வழிகேளாது மிக்கோங்க
லால், அதன்வழிபட்டு, என்னறிவு வளர்ச்சியின் பொருட்டே முன்
னோர் கருத்துக்களையே திரட்டிப் புல்லிய பாடல்களால் இந்நூலைப்
புனைந்திட்டனனெனவே மதிக்கற்பாலதாம். என்னுளியற்றப்பெற்ற
குறிப்புரைகளும் உரைகளும் தேரத்திரப்பாக்களும் மற்றவையும் இக்
கருத்தாலேயே இயற்றப் பெற்றனவெனவே ஆன்றோர் கொள்ளக்
கடவர்.

* பாஷண்டன் - வேதசாஸ்திர நியமங்களைத் துறந்தவன்.

இதனை வடமொழிப்படி மொழிபெயர்த்துச் சிலவித்வான்கள் முன்னிலையிற் பார்வையிடுவித்தது மல்லாமல், திருக்கயிலாச பரம் பரைப் பொம்மபுரம் ஸ்ரீ-சிவஞான பாலையதேசிக ராதீனத்துச் சீதர் பரம் ஈசானியமடம் ஸ்ரீமத் இராமலிங்கசுவாமிகளவர்கள் முன்னிலையிலும் ஒருமுறை பார்வையிடுவித்துத் திருத்தியவாறு சென்னை முத்தியாலுபேட்டைப் பூர்வகலாபிரசங்கநிதேகநன் சபையாரும் புரசபாக்கம் புராணப்பிரசங்கசபையாரும், புதுவண்ணாரப்பேட்டை வித்யாவிருத்தநிலய சபையாரும் உபகரித்த பொருட்சகாயத்தால் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தினேன். இந்நூலைப் பதிக்குங்காலத்து உடனிருந்து உதவிபுரிந்துவந்த எனது ஆப்தரான ம-ா-ா-ஸ்ரீ வித்வான் சே. முத்துகிருஷ்ணநாயுடு அவர்கள் நன்றி ஒருபோதும் மறக்கற் பாலதன்று. ஆன்றோர்கள் இதனிற்றோன்றும் குற்றங்களைப் பாராட்டாது என்னைத் திருத்துதலோடு ஆசீர்வதிப்பார்களென நம்புகின்றனன். சுபம்.

இங்ஙனம்

தாழ்மையுள்ள,

க. வ. திருவேங்கடன்.

23, தாதா முத்தியப்பன் தெரு,

ஜார்ஜ்டௌன், சென்னை.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீவராகபுராணத்தில்

ஸ்ரீவராஹநயினர் ஸ்ரீ பூப்பிராட்டிக்குத்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

கை சி க மா ஹா த் ம் ய ம்.



இக்கைசிக மாஹாத்ம்யமானது வியாஸமகருஷியால் அருளிச் செயப்பெற்ற பதினெண்புராணங்களுள் ஸாத்விகபுராணமான வராஹ புராணத்தில் உத்தரகாண்டத்துள் ஸ்ரீவராகபூமி ஸம்வாதத்தில் பதினென்றாம் அத்தியாயத்தில் உள்ளது. யஜ்ஞவராகமூர்த்தியான எம்பெருமான், பூப்பிராட்டியாரைப் பிரளயாரணவத்தி லிருந்தெடுத்து முன்னையபடி நிலைநிறுத்திப் பிராட்டியாரின் திருவுளப்பாங்கினை வினவிப் பின்பு இச்சரித்திரத்தை அருளிச்செய்தனராகையால், இது அதியுத்தமோத்தம மானதென் றுணரத்தக்கது.

* (ஸ்ரீ பராசரபட்டர் வ்யாக்யாநத்தின் ஸங்க்ரஹம்.)

ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டி ஸ்ரீ வராஹநயினரைப்பார்த்து, “ஸகல லோகங்களுக்கும் ஸ்வாமியான ஸ்ரீ யப்பதியே! அடியேன் தேவரீருக்குச் சிஷ்யையுமாய் தாவியுமாய் பக்தையுமா பிராநின்றேன். அடியேனாக் காக ஸர்வப்ராணிகளுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக எளிதாயிருப்பதொரு உபாயம் அருளிச்செய்யவேண்டும்.” என்ன, ஸ்ரீ வராஹநயினர் பூமிப் பிராட்டியைப்பார்த்து, அருளிச்செய்கிறார்:—ஒருவன் நம் ஸந்நிதி

* இது, மேற்படி வ்யாக்யாந பங்க்திகளையே திரட்டி அவ்வாக்ய முடிபாகவே எழுதப்பெற்றது.

யை மெழுகுவனையின் ஓரடிக்கு ஆயிரமாயிரம் வருஷம் நமக்குப் பக்தனாய் தாய்ரஸாதபவம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன் ; பன்னிரண்டு வருஷம் நம் ஸந்நிதியை மெழுகிக்கொண்டு வருவனையின், பெரிய ஸ்ரீமத்வம்சத்திலே பிறந்து நமக்குப் பக்தனாய், பின்பு குசத்தீபத்திலேசென்று பதினாயிரம் வருஷம் அங்குள்ள போகங்களைப் புஜித்து அங்குநின்றும் மீண்டு கர்மபூமியிலே ராஜசுவாக ஜம்மித்து, நமக்குப் பக்தனாயிருந்து, மீளவும் நம் ஸந்நிதிமெழுகி நம்கார்யஞ்செய்து, நம் சாஸ்த்ரத்தையும் ஒதியுணர்ந்து, அநேக பூமியடங்க நமக்குச் சமர்ப்பித்து, அநேகம் ஸந்நிதிகளை நமக்கு இயற்றிவைத்து, சரீரமுடிவில் நம்வீட்டைப் பெறுவன். நம் ஸந்நிதியை மெழுகுகிறவனுக்குத் தூரத்திலிருந்தாவது, ஸமீபத்திலிருந்தாவது, கோமயம் கொண்டு வருமவன் ஓரடிவைப்புக்கு ஆயிரமாயிரவருஷம் இந்த்ராதிகளாலே புகழ்த்தக்கவனாய், ஸ்வர்க்கஸுகம் அநுபவித்துக்கொண்டிருந்து, அங்குநின்றும் சால்மலித்வீபத்திலே சென்று பதினோராயிரவருஷம் அங்குள்ள போகங்களை அநுபவித்துப் பின்பு கர்மபூமியிலேவந்து ராஜாவாய்ப் பிறந்து, தார்மிகனாய், ஸர்வ சாஸ்த்ரவித்தமனாய்ப் பின்பு பன்னிரண்டுவருஷம் ஏகாக்கிரந்தனாய்ப் பக்தியோகத்தாலே நம்மை உபாவித்து நம்வீட்டைப்பெறுவன்.

நமக்குக் குடிக்கவும் கொப்பளிக்கவும் நம்வீடுமெழுகவும் தண்ணீர் சுமந்துவந்து கொடுப்பவன், அந்த ஜலத்தினுடைய ஒவ்வொரு துளிக்கும் ஆயிரமாயிரவருஷம் க்ரௌஞ்சத்வீபத்திலே நற்காரியஞ்செய்யுமவனாயிருந்து, கர்மபூமியிலேவந்து, ஸர்வஸங்க பரித்யாகம் பண்ணி, நம்வீட்டைப்பெறுவன். நம் ஸந்நிதிக்கு அலகிடுமவர்கள் ஸ்த்ரீகளாயினும் புருஷர்களாயினும் அவர்கள் அலகிடுமிடத்திலயாதொரு ப்ரகாரம் அலகுவிழுமோ அந்தப்ரகாரத்துக்கு ஆயிரமாயிரவருஷம் ச்வேதத்வீபத்திலே நல்லகர்மமுடையனாய் ஸர்வதர்ம நிச்சயத்தையுடையனாய்ச் சசியாய்ப் பாகவதனாய் லித்தனாய் அபராதவிவரஜிதனுமாய் அவ்விடத்திலே அநேகபோகங்களை யனுபவித்து, ஸ்வர்க்கலோகத்திலே சென்று, நந்தனவனத்திலே அப்ஸரஸுக்களோடே கிரீடித்து, அங்குநின்றும் கர்மபூமியிலேபிறந்து ஸர்வஸங்க பரித்யாகம்பண்ணி நம்வீட்டைப்பெறுவன்.

கைசிக மாஹாதீயம்.

பாடவல்லீன் பாவனொருவன், ஜாகரவ்ரதநிஷ்டனாய்ப், ப்ராஹ்ம
மான முஹூர்த்தத்திலே நாம் முகங்கொடுத்துக் கேட்கிலுமாம்,
நாம் ஜகதரக்ஷண சிந்தையிலே அந்யபரனூயிருக்கிலுமாம், நம்முடைய
குணவிசேஷங்களை யுள்ளாக்கிப் புணர்க்கப்பட்ட காதைகளை ஒருபல
த்தையு நினையாமல் நம்பக்கல் பக்திவிசேஷத்துடனே நமக்கே பாடக்
கூடவன். இப்படி உம்முடைய புகழையும் நம்முடைய புகழையும்
உள்ளாக்கிப் புணர்க்கப்பட்ட காதைகளை நமக்குப் பாடினால் அந்தக்
காதைகளிலுண்டான ஓரோரக்ஷரங்களுக்கும் ஆயிரமாயிரவருஷம்
ஸ்வர்க்கலோகத்திலே யிருப்பன் ; அவன் ஸ்வர்க்கலோகத்திலே யிரு
க்குமளவில், அங்குள்ளார் எல்லாரிலும் வடிவழகனுமாய்க் குணவானு
மாய், ஸ்வர்க்க ஸுகத்திலே விருப்புடையானுமாய், ஸர்வதர்மங்களை
யும் அறிந்து, அங்கும் நம்மைமறவாமல் அங்குள்ளார்க்குத் தலைவனான
இந்தரன்வந்து ஸேவிக்கவிருந்து இந்த்ரனைப்போலே நம்மை மறந்திரா
மல் நமக்குப்பகத்தனூயிருந்து, ஆராதகங்களான கர்மங்களைச்செய்து,
நம்மையே சிந்தித்துக்கொண்டு, இந்த்ரலோகத்திலிருக்குமளவும் அங்
குள்ளார் எல்லாரையும் அழைத்துத் தான் பாட்டுக்கேட்பதன்றித்
தானும் நம்மையே நினைத்துப்பாடுவனாதலால், அங்குகின்றும் அவனைக்
கொண்டுபோய் எப்போதும் நம்பெரியவீட்டிலே நம்மையே பாடும்
படிசெய்வோம்.

இப்படி வராஹநயினார் அருளிச்செய்யக்கேட்ட பூமிப்பிராட்டி
யார், திருவுள்ளத்தின் உகப்பெல்லாம் திருமுகத்திலே தோற்றும்படி
மலர்ந்த திருமுகத்துடன் ஸ்ரீ வராஹநயினாரைப்பார்த்தருளி விண்ண
ப்பஞ்செய்கிறார்:— “ ஸ்வாமி ! வேதங்களாலாதல் ருஷிகளாலாதல்
சொல்லுகையன்றிக்கே தேவரீர் தாமே அருளிச்செய்யும்படியாயி
ருந்தது இப்பாட்டின்வையவம். இப்படிக்கொத்த கீத ப்ரபாவத்தாலே
தேவரீருடைய திருவடிகளைப் பெற்றவன் பாவனொருவன் அவனை
அருளிச்செய்ய வேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

இப்படி விண்ணப்பஞ் செய்த ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியைப்பார்த்து ஸர்
வேசுவரன் ஒருவார்த்தை அருளிச்செய்கிறார்:—உம்மோடு நாம் ருஷித்
துச் சொல்லும் வார்த்தையாக நினையாதேயும்; இது ஸத்யமான வார்த்தை

கைசிக மாஹாத்ம்யம்.

தையாயிருக்கும்; யாவனொருவன் நம்மைப்பாடி நம் பெரியவீட்டைப் பெற்றான் அவனைச்சொல்லுகிறோம் கேளீரென்று அருளிச்செய்கிறார்:—வாராய் தேவியே! தக்ஷிணதிக்கிலே மஹேந்த்ர மென்றொரு பர்வதம் ப்ரவித்தமா யிராநின்றது; அவ்விடத்திலே க்ஷீர நதியென்று ஒரு நதியானது தக்ஷிணஸமுத்ர காமியாயிராநின்றது; முன்பு நீரும் நாமும் குறுங்குடியாகக் கட்டியிருந்த ஆச்ரமத்திலே பாபயோரியிலே பிறந்தானொருவன் நமக்குப் பாடவேண்டுமென்று ஸங்கல்பித்து ஜாகரவ்ரத நிஷ்டடனாய், நம்பக்கல் பக்தியோடே ப்ராஹ்ம முஹூர்த் தத்திலே வந்து, தன்ஜாதிக்கேற்றபடி யிருந்து பாடினான். இப்படி அந்திய ஜாதியிலே பிறந்திருந்தும், நம் குணதுஸந்தாரத்தைப் பண்ணி நமக்குப் பக்தனாய்வந்து இப்படி பத்துவருஷம் பாடினான். பின்பொருகால் கார்த்திகைமாதத்துக் கிருஷ்ணபக்ஷ * த்வாதசியன்று ராத்ரி ஒரு ஜாமத்துக்குமேல் ப்ராணிக ளெல்லாரும் உறங்கினவளவிலே, தான் ஜாகரவ்ரத நிஷ்டடனாகையாலே உணர்ந்திருக்

* நம்பாடுவார் விரதமநுஷ்டித்தது ஏகாதசியி லெனவேகொண்டு கோயிலாதி திருப்பதிகளில் அத்தினத்தைக் கொண்டாடிவர, ஈண்டுத் துவாதசியைவிதந்தது என்னையெனயோசிக்கில், அவரதுசரித்த அன்றைய ஏகாதசி தசமிவேதையைக் கொண்டிருக்கலாமென்று நிச்சயிக்கலாகின்றது. அவ்வேதையையுடைய ஏகாதசியை அநுஷ்டிக் காமல் துவாதசியில் அவ்விரத மநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று “தசமி வே தையினைக் கூடிய வேகா தசியினில் விரதஞ்செய் யாமல் - வசையிலா துயருந் துவாதசி தன்னின் மருவுறு மனமருந் தாமல் - சுசியுறுந் திரயோ தசியிற்பா ரீணசெய் சுத்தர்கட் கரவிறை சுமக்கும் - வசதையைச் சற்பாத் திரமறையோர்க்கு வழங்கிய பலன்கள்வந் துறுமால்.” எனப் பாகவதம் உருக்குமாங்கதபடலம் கசு-வது செய்யுள் விளக்கு கின்றமையும் உணரத்தக்கது. ஆகையால், துவாதசிவிரதம் ஏகாதசி விரதமன்றியில்லை யாகையாலும், துவாதசியில் ஜாகரவிரதமின்மையாலும், வேதையை யடைந்தகாலத்தில் துவாதசியில் அநுஷ்டிக்கலாமென்றும் அவ்விரு திதிக்குமுள்ள அபேதத்தையுணர்த்தியதாயிற்று. எனவே, நம்பாடுவார் அநுஷ்டித்தது ஏகாதசியென்பதே துணிவு.

கிற இடந்தேடிவந்து, நமக்குப் பாடுவதாகக் கையும் வீணையுமாகக் கொண்டு தன் வீட்டினின்றும் புறப்பட்டான். இவன் வருகிற நடு வழியிலே ஒரு ப்ரஹ்ம ரக்ஷஸ்வின் கையிலே அகப்பட்டான். ரக்ஷஸ்ஸு மாம்ஸபக்ஷணியாகையாலே பலவாறாயிருந்தான். நம்பாடுவான், நம்மை நினைந்து, நைந்து நைந்து உள்கரைத் துருகினவனாகையாலே துர்ப்பலனாயிருந்தான். நம்பாடுவான், ப்ராஹ்மணன்ல்லாமையாலே ஒரு பஞ்சாதியைச் சொல்லி, விடுவித்துக் கொள்ள மாட்டிற்றிலன். பலவா னல்லாமையாலே பராக்ரமித்து விடுவித்துக் கொள்ளவும் மாட்டிற்றிலன். “சக்கரத்தண்ணிலே!” என்று தாழ்த்து, கண்ணீர் ததும்பி, நம்பக்கல் ஸர்வ பரந்யாஸம் பண்ணி நின்று, ப்ரஹ்ம ரக்ஷஸ்ஸைப்பார்த்து மதுரமாக ஒருவார்த்தைசொல்லுவான்:—

“ரக்ஷஸ்ஸே! சிற்றஞ்சிறுகாலே ஸர்வேசுவரனைப் பாடிப் பறை கொள்ளப் போகிறவனாயிருக்கும் என்னை விடுவாய்” என்றான். கேட்ட ரக்ஷஸ்ஸு, அதிக்குரமாய் ஒரு வார்த்தையுஞ் சொல்லாதே உதாவீரித்து நின்றது. கோபாக்ராந்தனாய் நின்று மேல் விழுந்து வருகிற ரக்ஷஸ்ஸைப் பார்த்து, மீளவும் நம்பாடுவான் ஒரு வார்த்தை சொல்லுவான்:—“நீ இப்படி என்பேரில் ஓடிவந்து செய்யப்போகிறது யாது?” என்றான். ரக்ஷஸ்ஸு, நம்பாடுவான் வார்த்தையைக் கேட்டுத் தன்பசியாலே மதுஷ்ய மாம்ஸத்திலே ஆசையுடைத்தான தாய்க்கொண்டு, கோவமானதொரு வார்த்தையைச் சொல்லிற்று. “நீ நிகரிலவன் புகழ்பாடி இளைப்பிலமென்று பத்துவருஷம் பாடி இசைப்பித்துத் திரிகிராய்; நான் பத்துநாளாகப் பட்டினியாய் இளைத்துத் திரிகிறேன்; ஆகையாலே எனக்குப் பக்ஷயமாகத் தெய்வம் கற்பித்துவைத்த உன்னை விடுவேனோ விடுவதில்லை; உன்சரீரத்தின் அவயவங்களைத் தனித்தனியே பிரித்து, ருத்ரிமாம்ஸாதிகளைக் கொண்டு, தேவதாராதரம்பண்ணி, என்பசியைத் தீர்த்துக்கொண்டு எனக்கு இஷ்டமானபடி போவேன்.” என்றது.

இப்படிப் ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு நம்பாடுவான், சரீரஹாநிபர்யந்தமான விபத்து வந்தவனவிலும் நம்பக்கல் பக்த்யதிசயத்தாலே வ்யவஸ்திதனாய், நமக்குப் பாட வேண்டு

‘மென்கிற ஆசையாலே அந்த ரக்ஷஸ்ஸை அதுவர்த்தித்து நன்மை யானதொரு வார்த்தையைச் சொல்லுவான் :—“வாராய் மஹாபா கனே ! யதார்த்தம் சொல்லுகிறேன், நீ கேள் ; நீ சொன்னபடியே உனக்கு நான் பக்யமாகக்கடவேன் ; ப்ரஹ்மாகற்பித்தபடி செய்ய வேண்டியது எனக்கும் அவச்யந்தான் ; ஆனால் எனக்கு ஒரு நியம முண்டு; அது ஸர்வேச்வரனுடைய ப்ரீதியின் பொருட்டுச் செய்யும் ஜாகரவ்ரதம் என்று ஒருவ்ரதம் ; அதை முடித்து, நான் மீளவும் வருகிறேன் ; என்னை உனக்குப் பக்யமாகக் கொள்ளக்கடவாய் ; பகவானைப் பற்றி நான் ஏறிட்டுக்கொண்ட வ்ரதத்துக்குப் பங்கம் வாராமல் ரக்ஷிக்கவேண்டும் ; இந்த ஜாகரவ்ரதம், முடிந்தவுடனே உன் னுடைய இச்சைப்படி என்னைப் பக்யமாகக் கொள்ளக்கடவாய்.”’ என்றான். இப்படி நம்பாடுவான் சொன்ன வார்த்தையைக்கேட்டு, தன்பசியாலே இளைத்திருக்கிற ரக்ஷஸஸானது, இவன் பதறாமல் வார்த்தை சொன்னபடியாலே இனிதாக ஒருவார்த்தை சொல்லிற்று. “வாராய் சண்டாளனே ! உன்ஜாதிக்கேற்றபடியிருந்தது நீ சொன்ன வார்த்தை. போய் மீண்டும் இங்குவருகிறேனென்றது அஸ்த்யமேயா கும். எவன் ரக்ஷஸ்ஸி னிடத்தினின்றும் தப்பிப்போய் மீண்டும் அதின் கையிலே வந்தகப்படுகிறவன் ? இவ்வழியொழிய பலவழிகளு முண்டு; இத்தேசமொழிய பலதேசங்களுமுண்டு; உன்னுடைய தேசத் தைவிட்டுத் தேசாந்தரத்தைக்குறித்துப் போகவன்றோ ? விசாரிக் கிறாய்; தன் சரீரவிநாசம் பிறக்குமிடத்தைத் தானறிந்திருந்தும் அவ் விடத்தைக்குறித்து யாரேனுமொருவர் வருவாருண்டோ ? மாம்ஸம் உண்ணுவனாயிருக்கிற என்கையிலே அகப்பட்டுத் தப்பிப்போய், மீண்டும் வருகிறேனென்று நேராகவே அஸ்த்யம் சொன்னாய்.” என்றது.

இப்படிச்சொன்ன ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸின் வார்த்தையைக்கேட்டு நம்பாடுவான், தர்மத்துடன் கூடியதாகவும் இனிதாகவும் ஒருவார்த்தை சொல்லுகிறான் :—“நான் பூர்வ கர்ம தோஷத்தாலே இந்த ஜ்நம்த் திலே அந்த்யஜாதியிலே பிறந்தேனாயினும், பரமாத்மஜ்ஞாந முண் டானபடியினாலே ஒருமதுஷ்யனானவனுக்கு உண்டான தன்மை

எனக்குமுண்டி; ஆகையால் என்னுடைய வார்த்தையைக் கேட்பா யாக; த்ரைலோக்ய நாதனான ஸர்வேச்வரனைத் திருப்பள்ளியுணர்த்தி வ்ரதத்தை நிறைவேற்றி, மீண்டும் யாதொருபடி நான்வருவேனோ அதற்கீடான ப்ரதிஜ்ஞைகளைப் பண்ணிக்கொடுக்கிறேன். லோக முண்டானது ஸத்யத்தாலே; லோகம் நிலபெற்றிருப்பது ஸத்யத் தாலே; ஆகையால் நான் ஸத்யஞ்சொல்லு மத்தனைபோக்கி அஸத்யம் ஒருகாலும் சொல்லேன். வாராய் ப்ராஹ்மராக்ஷஸனே! என்னுடைய ப்ரதிஜ்ஞையைக்கேளாய்; மீளவும் வந்திலேனாகில், யாவனொருவன் ஸர்வகாரணமான ஸத்யத்தைத் தவறுகிறானோ அவனுடைய பா பத்தை யடைந்தவனாகிறேன்; யாவனொருவன் மன்மதனால் பாதிக்கப் பட்டவனாய்ப் பாஸ்த்ரீ கமநம் பண்ணுகிறான் அவன்பாபத்தை யடைந்தவனாகிறேன்; புஜிக்குமிடத்துத் தனக்கும் தன்பக்கலுன் னார்க்கும் பாகபேதம் பண்ணுகிறான்யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; ப்ராஹ்மணனுக்குப் பூமிதாநம்பண்ணி மீளவும், அதைவாங்குவான் யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கட வேன்; ச்ருபவதியான ஸ்த்ரீயை யௌவநகாலத்தில் அநுபவித்துப் பின்பு அவளிடத்தில் தோஷத்தைச் சொல்லுகிறான் யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யநுபவிக்கக் கடவேன்; ப்ராஹ்மணனொருவன் ச்ராதத்தம்பண்ணி ஸ்த்ரீஸங்கமம் பண்ணுவானோ அவன்பாபத்தை யடைவேன்; யாவனொருவன் பிறருடைய அன்னத்தை நன்றாகப் புஜித்துத் தையயில்லாதவனாய் மறுபடியும் அவனைத் துஷிக்கிறானோ அவன் பாபத்தையடையக்கடவேன்; யாவனொருவன் கன்னிகை யைக் கொடுக்கிறெனென்று சொல்லிவிட்டுக் கொடாமலிருக்கிறானோ அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; ஒருவனுக்கு ஒன்றைத் தருகிறெ னென்று சொல்லி, சொன்னபடி கொடாமலிருக்கிறான் யாவனொரு வன் அவன்பாபத்தை யடைவேன்; ஷஷ்டி அஷ்டமி அமாவாஸ்யை சுதூர்த்தசி இர்த்தத் திதிகளில் ஸ்நாநம்பண்ணாமல் புஜிக்கிறான் யாவ னொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; மஹோபகாரானை மித்ராநுடைய பார்யையைக் காமபரவசனாய் அடைகிறான் யாவனொரு வன் அவன் பாபத்தை யநுபவிக்கக்கடவேன்; யாசொருவர் தங்க ளுக்கு மறுமைப்பலினைத் தாவல்ல ஆசார்யனுடைய பத்தியையும் இம்

மைபில ஆதரிக்கும் ராஜாவினுடைய பத்நியையுங் காமத்தினாலே அதுபவிக்கிறார்களோ? அவர்கள் பாபத்தை யடையக்கடவேன்; யாவ னெருவன் இரண்டு ஸ்த்ரீகளை விவாஹம்பண்ணிக்கொண்டு ஒரு ஸ்த்ரீயை வெறுத்து, மற்றொரு ஸ்த்ரீயை ஸந்தோஷத்துடன் அதுப விக்கிறானோ? அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; வேறு கதியில் லாதவனாயும் பதிவ்ரதையாயும் இருக்கிற ஸ்த்ரீயை யெளவரத்திலே விட்டுவிடுகிறான் யாவனெருவன்? அவன்பாபத்தை யடையக்கட வேன்; தாஹத்தினாலே நிரம்பவும் வருத்தப்பட்டு நீர் குடிப்பதற்கு ஒடிவருகிற பசுக்கூட்டத்துக்கு ஜலபாநவிக்ரம் பண்ணுமவன் யாவ னெருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; ப்ரஹ்மஹத்யை, கட்டுடி பொன்றிருடல் வ்ரதபங்கம் முதலான மஹாபாதகங்களைப் பண்ணுகிறான் யாவனெருவன், அப்படிப்பட்ட பதிதர்களுக்குப் பெரி யோர்களாலே யாதொருகதி சொல்லப்படுகிறதோ? அந்தக் கொடிய பாபத்தை யடையக்கடவேன்; யாதொருவர் ஆசிரித ஸுலபனாயும் ஸர்வ வ்யாபியுமான ஸ்ரீவாஸுதேவனை ஆராதம்பண்ணாமல் பிற தெய்வங்களை உபாவிக்கிறார்களோ? அவர்களுடைய துர்க்கதியை யும் அடையக்கடவேன்; யாவருக்கும் உயர்ந்தவனாய் ஸர்வாந்தர்யாமி யாய் ஸர்வ கர்மங்களாலும் ஆரதிக்கப்பட்டவனாய் முமுகூக்களாலே உபாவிக்கப்பட்டவனாய் மோகூம் அருளுமவனாய், முக்தர்களாலே அடையப்பட்டவனாயுள்ள ஸர்வேச்வரனாயும்' காணிலும் உருப் பொல்லாதவராய், செவிக்கின்தை கீர்த்தியராய், பேணிலும் வரந்த ரும் மிடுக்கிலாதவராய்க் கர்ம பாவசாரான வேறுதேவர்களையும் ஸமா கமாக எண்ணுகிறான் யாவனெருவன்? அவனைப் போலே நித்ய ஸம் ஸாரியாகக்கடவேன்." என்று சொல்லினான்.

இப்படிப் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணின நம்பாடுவானைப்பார்த்து, ப்ர ஹ்மரக்ஷஸ்ஸு ஸந்துஷ்டனாய் நமஸ்கரித்து, "இப்படி ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணின நீ கடுகப்போய் வ்ரதத்தைமுடித்துத் திரும்பிவரக்கடவாய்." என்று மதுரமா யொருவார்த்தை சொல்லிற்று. ராக்ஷஸனாலே விடப் பட்ட நம்பாடுவான் ஸம்ஸாரத்தினின்றும் முக்தனைவன் வருமாபோ லே வந்து முன்புபோலே நமக்குப்பாடினான். உடனே பொழுதும்வி டியலாயிற்று. ஜாகரவ்ரதத்தையும் முடித்தவனவிலே நம்பக்கல் ஆத்ம

ஸமர்ப்பணமும்பண்ணி, தனக்குத் த்யாஜ்யமான சரீரங்கழிகையி லுண் டான ஆசையாலே கடுகமீண்டான். நம்பாடுவான், மீண்டுபோகிற வனவிலே பாடவருகிற விரைவிலும் இரட்டித்தவிரைவோடே போ கப்புக்கான். இப்படிப் போகிறவன்முன்னே ஒரு புருஷனுனைவன் வந்து நின்று, நம்பாடுவானைப்பார்த்து, இனிதாக ஒருவார்த்தை சொன் னான் :—“ உமது நடையைப்பார்த்தவாறே முன்புபோலன்றிக்கே அறக்கடுகியிருந்தது; நீர் இப்படி எங்கேபோகிறீர்; இதை எனக்கு உண்மையாகச் சொல்லவேண்டும்” என்றான். ஸத்ய ப்ரதிஜ்ஞான நம்பாடுவான், அந்தப் புருஷன்வார்த்தையைக் கேட்டு அவனைப்பார் த்து, மதுரமான ஒருவார்த்தையைச் சொல்லுவான்:— “ நான் ப்ரஹ் மராக்ஷஸனுக்கு முன்பே சபதங்களைப் பண்ணிப்போந்தேன்; யாதோ ரிடத்திலே அந்தப் ப்ரஹ்மராக்ஷஸன் நின்றானோ? அங்கே போகி றேன்; அங்கே அவனைக் கண்டிலேனாகில், அவன் இருக்குமிடந் தேடிப் போகக்கடவேன்” என்று சொல்லினன். இப்படி நம்பாடு வான் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு, அந்தப்புருஷன் இவ னுடைய மனதைச்சோதனம் பண்ணக்கடவனாய் ஒரு மதுரமானவார்த் தையைச் சொல்லுவான்:—“ வாராய் நல்லவனே! அங்கே ராக்ஷஸ ஜாதியாய், விபீஷணரைப்போலே தார்மிகராயில்லாமல் பாபிஷ்ட னாய், ஆதியிலே சரீரங்கொண்டு தப்பவொண்ணாதபடி மாம்ஸபக்ஷ க னாய், அவனைக் கொல்லவொண்ணாதபடி பலவானுமாய் இருப்பானிடம் கீ போகக்கடவையல்ல” என்று சொன்னான். அந்தப்புருஷன் வார்த் தையைக்கேட்டு ஸத்யவாதியான நம்பாடுவான், ஸத்யத்தைக்காட்டி லும் ஜாகரவ்ரதத்தையுடைத்தானவனாகையாலே மோக்ஷவிரோதியான சரீர விமோகத்திலே த்ருடமான நிச்சயத்தையுடைத்தானவனாய்க்கொ ண்டி, மதுரமான ஒருவார்த்தையைச்சொன்னான் :— “ நீர் எப்படிச் சொன்னீர் அப்படிச் செய்வதில்லை; நான் ஸத்யத்தையும் கெடுப்ப தில்லை; இது என்னுடைய த்ருடமானவ்ரதம். நான் ஸத்யந்தப்பின லுமீ என் ஸ்வபாவம் ஸத்யத்தைத் தப்பாது. நான் தர்மத்தைவிட்டு ஒருகாலும் திரும்புவதில்லை; பொய்சொல்வதில்லை; உமக்கு கமஸ்காரம் போம்” என்று சொன்னான்.

இப்படிச் சொன்ன நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, அந்தப்புருஷன் இவர், ப்ராணனைக்காட்டிலும் ஸத்யத்தை ரக்ஷிக்கக்கடவேனென்று சொன்னபடியாலே ப்ரியப்பட்டு, “அமலங்களாக விழிக்கும்” என்று சொல்லுகிறபடியே நம்பாடுவாளைப் பாடவரவிட்ட ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்வரினுடைய ஆபத்தும், நம்பாடுவானுடைய ஆபத்தும் போம்படி பூர்ண கடாக்ஷம்பண்ணி, உமக்கு “மங்கள முண்டாகக்கடவது” என்று விடைகொடுத்தான். தேவியே! அந்தப்புருஷன் யாரோ என்று ஸந்தேஹியாதேயும்; நாமேயாகுமென்று அருளிச்செய்தார் ஸ்ரீவராஹ கயினார்.

இப்படி அந்தப் புருஷனாலே விடைகொடுக்கப்பெற்ற நம்பாடுவானும் ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்வரிருக்கிற இடத்தை யடைந்து, அவனைக்கிட்டி மதுரமாக ஒரு வார்த்தையைச் சொல்லுவான்:—“வாராய் ப்ரஹ்ம ரக்ஷஸ்ஸே! நீ அதுமதிபண்ணப்போன நான் ப்ரஹ்மண நியமநத் தைப்பெற்றுப் போனவளுகையாலே, எனக்கு வேண்டினபடி ஸர் வேச்வரனைப்பாடி உகப்பித்து, பூர்ண மனோரதனானேன். நீயும் என்சரி ரத்தில் ருதிரமாம்ஸாதிகளைக்கொண்டு பூர்ணகுக்கடவாய்.” என்றான். இப்படி நம்பாடுவான் சொன்ன வார்த்தையைக்கேட்ட ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு, நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, மதுரமாக ஒரு வார்த்தை சொல்லிற்று:—“வாராய் நல்லவனே! நீ அவித்யனான சண்டாளனானாலும் ஸத்யமும் தர்மமும் உன்னாலே ரக்ஷிக்கப்பட்டது; உனக்கு இப்படியிருக்கிற புத்தியைக்கொண்டு ஸந்துஷ்டனானேன்” என்றது. இப்படி ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்வரின் வார்த்தையைக்கேட்ட நம்பாடுவானும், பயருபமான ரக்ஷஸ்ஸைப்பார்த்து, மதுரமாக ஒரு வார்த்தையைச் சொன்னான்:—“வாராய் ரக்ஷஸ்ஸே! நான் சண்டாளனானாலும் பாப கர்மத்தினின்றும் விடுபட்டவனென்று நான் சொன்னவார்த்தையை மெய்யாகக் கொள்ளக்கடவாய்” என்றான். ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, “வாராய் மஹாதுபாவனே! ப்ராணனை விடுவதாக வந்த உனக்குப் ப்ராணனோடே போகவேண்டியிருந்தால், இன்றிரவு ஸர்வேச்வரனுக்குப் பாடின பாட்டின் பலத்தைத்தந்து உன் ப்ராணனோடே போவாய்” என்றான். இப்படி ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்வரின் வார்த்தையை நம்பாடுவான் கேட்டு மறுத்து ஒரு வார்த்தையைச்

சொல்லுவான்:— “நீ முன்பு சொன்னாற்போலே நானும் தவறாமல் வந்தனன்; நீயும் அப்படியே என் சரீரத்தை பகிழ்க்கக்கடவாய்; நான் கீதபலனைத் தருவதில்லை” என்றான். ராக்ஷஸனுனவன் நம்பாடுவான் காரணத்துடன் சொன்னவார்த்தையைக்கேட்டு, மறுபடியும் நம்பாடு வாளைப் பார்த்து, “மாஹாதுபாவனே! கீதபலனெல்லாம் தராவீடியும் கீதபலனில் பாதி யாகிலும் தந்து, பயங்கரமான இந்தப் பகிழ்வுத்தி னின்றும் தப்பிப்போனா லாகாதோ?” என்று சொல்லினான். நம்பாடு வான், இப்படிச் சொன்ன ப்ரஹ்மராக்ஷஸனைப் பார்த்து, “உன்னுடைய சரீரத்தைப் பகிழ்க்கிறெனென்று சொன்ன நீ பகிழ்யாமலிருந்தாயாகி லும், கீதத்தினுடைய பலனைத் தருவதில்லை” என்றான். இப்படி நம்பாடுவான் வார்த்தையைக் கேட்டுக் கொடிய செய்கையோனான ப்ரஹ்மராக்ஷஸனும் சொல்லுவான்:— “நீ ஒரு யாமத்தினுடைய புண்யத்தைத் தந்தாயாகில் உன்னைப் புத்ர தாரங்களோடே நன்மையாகக் கூட்டுகிறேன்” என்றான். இப்படிப் ப்ரஹ்மராக்ஷஸன் வார்தையைக்கேட்டு, த்ருடவ்ரதஞாய் தீரையுமிருக்கிற நம்பாடுவான், இனிதாக ஒரு வார்த்தைசொல்லுவான்:— “வாராய் ராக்ஷஸே! ஒரு யாமத்தில் பாடின பலனும் தருவதில்லை; என்னிடத்துள்ள பாட்டைப்போலே ராகமுண்டாயிருக்கிற ரக்தத்தைப் பாநம்பண்ணுவாய்” என்றான்.

இப்படி நம்பாடுவான் சொன்னவார்த்தையை ப்ரஹ்மராக்ஷஸன் கேட்டு, இவன் உயிரை மாறிக்கொடுத்தாவது ஸத்யம் தப்பாமல் நின் றவனானவாலும், ப்ராணனைக்காட்டிலும் பாட்டினுடைய வைபவத்தை அறிந்தவனாகையாலும், இவன் ஸர்வத்தினுடைய வைஷ்ணவத்தை அறியுமவனெனென்று நிச்சயித்து, நம்பாடுவாளைப் பார்த்து ஒரு வார்த்தை சொல்லுவான்:— “நீ விஷ்ணுஸந்நிதியிலே பாடின கான் த்திலே ஒரு கீதத்தினுடைய பலனைத்தந்து, அந்தப் பலப்ரதாந்தாலே என்னை இந்த ராக்ஷஸ ஜந்மத்தினின்றும் உத்தரிப்பிக்க வேண்டும்” என்று சொல்லிச் சரணம்புகுந்தான். இப்படிச் சரணம்புகுந்த ராக்ஷஸனைப்பார்த்து, ஸத்யப்ரதிஜ்ஞான நம்பாடுவானும் அப்படியே ஆசை மீடும்; எந்தப் ப்ராக்ருத காமத்தாலே இந்த ராக்ஷஸ வேஷத்தை

யடைந்தாய் என்றான். இந்தப்படி நம்பாடுவானுலே கேட்கப்பட்டு, பூர்வ ஸ்மரணம் வந்து, ரக்ஷஸ்ஸானது நம்பாடுவாரைச் சரணம் புகுந்து ஒரு வார்த்தை சொல்லிற்று.

“வாராய் மாதங்கனே! * சரக கோத்திரத்திலே சோமசர்மா என்ற ஒரு ப்ராஹ்மணனாய்ப் பிறந்து, ஸூத்ர மந்த்ரத்தினாலும் நமூவி, யூபகர்மத்திலே நிஷ்டனாய், லோப மோஹங்களாலே பீடிக்கப்பட்டு யாகம் பண்ணும்போது, அந்த யாகத்தினிடையே சூலதோஷம் என்று ஒரு தோஷமுண்டாயிற்று. பின்பு ஜீந்தாம் ராத்ரியிலே யாகம் முடிவதற்கு முன்னே மரணமடைந்தேன். இப்படிப் பண்ணின யாகத்தினுடைய தோஷத்தாலே ராக்ஷஸ்யோநியிலே பிறந்தேன். இந்தக் கீதத்தினுடைய வைபவத்தாலே இந்தத் தோஷத்தினின்றும் என்னை ரக்ஷிக்கவேண்டும்” என்று நம்பாடுவானைப் பின்னும் சரணம்புகுந்தான். இப்படிப் ப்ராஹ்மரக்ஷஸ்ஸவின் வார்த்தையைக் கேட்டு நம்பாடுவானும் அப்படியே ஆகட்டுமென்று ரக்ஷஸ்ஸைப் பார்த்து, ஒரு வார்த்தை சொல்லுவான் :—“என்னுலே பாடப்பட்ட பச்சிமமான கீதத்துக்குக் கைசிகம் என்று ஸ்வரமுண்டு, அந்த ஸ்வரத்தினுடைய பலனாலே நீ முக்தனாகக்கடவாய்” என்று, நாம் விபீஷணனுக்கு அபயப் ப்ரதானம் பண்ணாற்போலே நம்பாடுவானும் அந்த ப்ராஹ்மராக்ஷஸனுக்கு அபயப் ப்ரதானம்பண்ணினான்.

தேவியே! யாவனொருவன் நம்ஸந்நிதிமுன்னே கைசிகமென்கிற பண்ணைப்பாடுகிறானோ? அவன் நம்பாடுவான் ராக்ஷஸனை உத்தரிப்பித்தாற்போலே தன்னை ஆச்ரயித்தவர்களை உத்தரிப்பிப்பன். இப்படி நம்பாடுவான் பக்கல் வரம் பெற்ற ப்ராஹ்மராக்ஷஸ்ஸம் யஜ்ஞ சாபத்தினின்றும் முக்தனாய் அந்த தேஹத்தைவிட்டுச் சரத்கால சந்த்ரனைப்போலே விமலமான வம்சத்திலேபிறந்து, நமக்குப் பக்தனாய்க்

* சகர கோத்திர மென்று கொள்ளவேண்டுமென்தே பலர்கருத்து; சரக கோத்திரமென்று ஈண்டுள்ளபடி கொள்ளில், இந்நூலில் சௌ-வது பக்கடிலுள்ள உ-வது செய்யுளை “சரக கோத்திரத்திற்சனித் திட்டனென்-நரகம் யாவும்முந்து நகுபவக் - கரக மாகிக் கடலுடை மாதினுக் - குரக மென்ன வுறுபர மாயினென்” என்ற மாற்றிப் படித்துக் கொள்க.

குற்றேவல்செய்து இருந்தான். நம்பாடுவானும் பின்பு அநேககாலம் நடக்குப் பாடி நம் பெரியவீடு பெற்றான்.

இப்படி நமக்குப்பாடுகிறவன் பலனை உண்மையாகச்சொன்னோம். விசேஷித்துக் கார்த்திகை மாஸத்தில் சுக்கிலபக்ஷ த்வாதசியினன்று ஸர்வ ஸங்கபரித்யாகம்பண்ணிப் பக்தியோடேவந்து நம் முன்னே பாடுகிறவர்களும் பாட்டுக்கேட்குமவர்களும் நம்பெரியவீட்டிலே நமக்குப் பல்லாண்டு பாடிக்கொண்டிருப்பார்கள். என்று ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியாரைப் பார்த்து ஸ்ரீவராஹநயினார் அருளிச்செய்தார். இப்படி அருளிச்செய்யக்கேட்ட நாய்ச்சியாரும் ப்ரளயார்ண்வத்தி லுண்டான இளைப்பெல்லாந் தீர்ந்து, காந்ரபமாயிருப்பதொரு உபாயம் இருந்தபடி என்? என்று க்ருதார்த்தையானார். சுபம்.

ஸ்ரீ பராசர பட்டர் வ்யாச்யாநந்தீந் ஸங்கீரஹம்
பு நி று.

கராசல முறவே பிணித்திழுப்பக் கராசல மவணி னேலமிடச்
சராசனம் வாளம் வளையாழித் தண்டு தரித்து வந்துதவித்
துராசை யொருவு முனிவர்தொழத் துலங்கு மரங்கர் பதமேத்தும்
பராசர பட்ட ரிருபாதப் பதம மலர்கள் வாழியரோ.

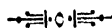
ஸ்ரீபாகவதம் திருவரங்கப் படலம்-௧௩௧.



கைசிக வேகாதசி புராணம்.



ஸ்ரீ
வ ர ழ் த் து ரை.



பலவிகற்பத்து ஏழடிப்பஃறோடை வெண்பா.

ஆழ்வார்க ணற்றமிழை யாதரித்த நம்பெருமாள்
வாழ்வாங் குறுங்குடியின் மாதவத்தாற் போந்தருளு
நம்பாடு வார்சரித நற்றமிழ்ப்பா விற்புணந்தான்
'செம்பாப் புலவர் திகழ்கருத்தெ லாஞ்செறித்துச்
செந்தமிழ் தேருந் திருவேங்க டக்கவிஞ
டுனந்த மகத்திட மெஞ்ஞான்றுங் கொண்டமர்வோன்
சந்தமுற் றோங்க தழைந்து.

இது, மதராஸ் பியராபீஸ் டிராபிக் ஓவர்சியர்
ம-ஈ-ஈ-ஸ்ரீ, மோசூர். முனிசாமி முதலியாரால்
இயற்றப்பெற்றது.



ஸ்ரீ

இராமஜயம்.

ரம்பாடுவார் சரித்திரம்

என்னும்

கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

—❧—

பாமிரம்.

கடவுள் வாழ்த்து.

சடகோபர்வணக்கம்.

அறுநீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

இலகுபுகழ்த் திருக்குருகூர்ச் சிந்துரத்தி னீழலமர்ந் தியோசு
பூண்ட, வலகிலருட் பெருமானை நான்மறையைத் தமிழிலரு ளமலன்
றன்னை, விலகியில கிடுமொளியி னெறிப்போந்த மதுரகவி விரும்பு
வோனைக், கலகமிடும் வினைவிலக நலமெய்த வுளமதனிற் கணித்து
வாழ்வாம்.

ஸ்ரீவராகப்பெருமாள்.

நிலமகளிட் டளங்கெடமுன் னிறுவெறுழிப் பெருமானை யொரு
மானைச்சூழ்ந், தலமரவே வதைத்தானைப் பதைத்தானை முறையிடுங்கா
லதைச்செ குக்க, வலமுதலை விளித்தானைக் களித்தானைப் பரமபதம்
வரையொன் றுற்சூர், சலமகலத் துரந்தானைப் புரந்தானைச் சந்ததமுந்
தாழ்ந்து வாழ்வாம்.

பெரியபிராட்டியார்.

நலக்குமரி வலத்தமரு நாரணியைப் பூரணியை நடலை முற்றும்,
விலக்குமுனி வரர்சுரோ தியர்க்கருளும் விமலையைநற் கமலை தன்னைக்,

கலக்குமிட ரகலவருள் கையவளைச் செய்யவளைக் கமலமேந்து, மிலக் குமியை யலக்கணற வேத்துவா மிசையலங்கல் சாத்து வாமே. ௨

பூப்பிராட்டியார்.

காலவத தியினமுந்தித் தான்றளருங் காற்றாமோ தரனோர் வெள்ளைச், கோலவரு வாய்க்கோட்டிற் கொணர்ந்துமுன்போ னிலவலிக் கக் குலவிப் போற்றி, யேவையி ருய்யுநெறி யப்பரனைத் தான்வினா யெவர்க்குந் தேற்று, ஞாலவரு வாமிறைவி ஈற்பதமே யற்பகலு ரயந்து வாழ்வாம். ௩

திருவநந்தாழ்வான்.

கனந்தழுவு நிறத்தெம்மான் காமருதாட் குரிமைபெறீஇக் கதித் து மிக்க, வனந்தழுவும் டாதுகையு மாதனமு மணக்குடையு மகிழ்விந் துஞ்சு, மினந்தழுவு மணையுமா யிருந்துதிருத் தொண்டாற்று மெழின் மை பூண்ட, வனந்தனெனும் பெருமான் நனடிமுடியி னுறப்புனைந்தே யவலந் தீர்வாம்.

சேனைமுதலியார்.

எழுகீர்க்கழிநேடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

வானேவேட் இவக்கு மலரவ னாதி வானவர் மறைமுனி வரர்க, னேனையோ ரமய மெதுவென வேங்க வெழின்மணி மண்டபக் கடையிற், சோனைமா மாரி தகைந்தவெம் பரமன் சொரூபனய்ச் சூரல் கொண் இவவுஞ், சேனைமா முதலி திருவடி முடியிற் சேர்த்தியெம் வினைமுத மெறுவாம். ௪

பெரியதிருவடி.

அழுகீர்க்கழிநேடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

அருடரு மறைக ளின்னுங் காண்கிலா வமல னான புருடவத் தமன்றன் செய்ய புண்டரீ கப்ப தங்க டெருடரும் படிசே வித்துச்செங்கைகொண்டெவர்க்குந்தேற்றங் கருடதே வன்பொற் றுள்கள் கருத்தினு ளிருத்து வாமே.

சிறியதிருவடி.

கஞ்சனா தியர்கள் போற்றக் கடி கொளு மிலங்கை மேவி
வஞ்சிதன் மருங்கு வன்னை வபினெம்மான் குறிப்பு ணர்த்தி
வஞ்சர்க டஞ்ச வோச்சி மணிகொணர்ந் தண்ணற் கீந்த
வஞ்சனைச் சேயை யெம்மு ளனுதின மிறைஞ்ச வேமால் எ

பொய்கையாழ்வார்.

எண்கீர்க்கழ்நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வளமருவு திருக்கச்சித் திருவெஃ காவில்
வண்கூலப் புட்கரிணி வயங்கும் பொற்ற
தளமருவு வணசமிசைப் பாஞ்ச சன்யத்
தனியமிச ராய்த்தழைத்துத் தகைசார் தொண்ட
ருளமருவு கோவலார்ப் பெருமான் சால
வுவபமுதற் றிருவந்தா தியிற்று தித்தே
சளமருவா வீடுபெற்ற பொய்கை யார்தங்
கழலிணைக் களலாவெங் கருத்த வாமே. ௮

பூதத்தாழ்வார்.

போன்னெயில்குழ் கடன்மல்லெப் புரத்து மிக்க
புனிதமா தவிபபூவின் முனையாம் சத்திற்
றன்னிகரி வருட்குழவி யாகி மெய்ம்மை
தான்மெளிக்கும் வைணவத்திற் றிலைவ ராஜி
மன்னுதிருக் கோவலார் தனினி ரண்டா
மந்தாதி மொழிந் துமற்றை யிருவ ரோடு
பன்னுபல தலம்பணிந்தே பரமன் மேய
பரமபத மடைபூதர் பதத்திற் ருழ்வாம். ௯

பேயாழ்வார்.

குன்றாத புகழ்மயிலைக் கூவத் துற்ற
குருவல்லி மலர்வயினார் தகவம் சத்தா

(௧) முனை - தண்டு ; ஈண்டுக் கெளமோதகி.

கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

லென்றாக வவதரித்தா ரிறைவ னன்பி

னெழுச்சியாற் பேயரென் றிசைக்கும் பேரா
ரொன்றாக முன்னிருவ ரோடுங் கோவ

லூரினினள் எரிருளினெருக் கிறைவற் சுட்டி
நன்றாக மூன்றாமந் தாதி சொற்று

நற்பதம்பெற் றவர்மலர்த்தா ணண்ணி யுய்வாம்.

க௦

திருமழிசையாழ்வார்.

தொக்கபுகழ் மழிசையினிற் பார்க்க வற்குத்

துய்யகன காங்கிவயி னுழி யம்ச

மிக்குதித்துத் திருவாளன் மனைவ ளர்ந்து

விருத்தற்கு மகவுதிப்பான் மிச்சி லீந்து

புக்குணர்ந்து பலசமயம் வைண வத்திற்

போந்துகிரிற் கண்காட்டிப் பத்தி சாரத்

தக்கபெயர் பெற்றுக்கொங் கணற்கு நற்கே

சாரற்குமரு ட் துமுத லாழ்வார்ச் சார்தார்;

கக

ழுவரோடு மயிலையல்லிக் கேணிப் போற்றி

முதுதிரும ணங்குபெற் றெருவி ருத்தைக்

காவலின்யெள வனமளித்துக் கணிகண் ணற்கா

வரவணையா னெடுகச்சி யகன்று புக்குத்

தாவுபுவி யூரின்மறைத் தொடர்புந் தாமோ

தரனோக்கு மவனுருவுந் தேற்றி யையன்

மேவெழுச்சி குடந்தைபெற்றந் தாதி சந்த

விருத்தமொழி மழிசையர்தான் வியந்து வாழ்வாம்.

கஉ

குலசேகராழ்வார்.

கோல்விநகர்த் திருவஞ்சிக் களத்து வேந்தன்

கோதிறிட விரதன்பாற் கவுத்து வாம்சம்

பூல்லவதித் தரசேய்ந்து சேனை யண்ணல்

போதத்தா லுண்மையுணர்ந் தடியர்ப் போற்றி

நல்லியலிற் போதுகழீஇ யகித்த சும்பி
 னற்காமிட் டரங்கநக ராதி வாழ்த்திச்
 சொல்லரிய திருமொழிவண் முகுந்த மாலே
 சொற்றகுல சேகர்தாள் பற்றி வாழ்வாம்.

கந

பெரியாழ்வார்.

மன்னுவில்லி புத்தூரந் தணர்கு லத்தில்
 வருமுருந்தர் பதுமைதம்பாற் கருளாம் சத்திற்
 றுன்னிவிண்டு சித்தரெனத் துலங்கி மாலேத்
 தொண்டிபுரி நாண்மதுரை மன்னன் சங்கை
 தன்னையொழித் தவன்சபைப்பொற் கிழிக வர்ந்து
 தந்தலைவன் காட்சிதரப் பல்லாண் டோதி
 யுன்னுதிரு மொழியுமுரைத் தோங்கி வான
 முற்றபெரி யாழ்வார்தா ளுளத்துள் வைப்பாம்.

கசு

ஆண்டாள்.

காவளஞ்சேர் புதுவைபட்டர் கோமான் சோலைக்
 கமழ்குல்லைக் கீழ்ப்புவியம் சத்திற் கண்ட
 நாவளஞ்சேர் கோதைதந்தை யாத்த தாம
 நறுங்குழலின் மிலைந் துபெம்மா நயப்ப நல்கிப்
 பாவளஞ்சேர் திருப்பாவை திருமொ ழிப்பா
 சுரங்களினுற் றம்பரிவு பகர்ந்த ரங்கன்
 மாவளஞ்சேர் திருமேனி மணந்த வாண்டாண்
 மலர்ப்பதங்க ளனுதினமும் வணங்கி வாழ்வாம்.

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்.

வேதியர்குழ் திருமண்டங் குடிவாழ் வேத
 விப்பிரநா ராயணராய் வனமா லாம்சத்
 தாதாவி னுதித்துவன மாலே யோடே
 யலர்மாலே யரங்கற்கு மகிழ்விற் சாத்தி
 யேதமிகு மொருகணிகை மயலிற் சிக்கி
 யிருஞ்சிறைவிட் டடியாடிப் பொடியா யோங்கிப்

கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

போதமுணர்ந் தரும்பள்ளி யெழுச்சி மாலை
புனைத்தார் பதமலரைப் போற்றி வாழ்வாம்.

கௌ

திருப்பாணமுவார்.

சேன்னியினன் னிசுளையினிற் சிரீவற் சாம்சத்
தினிற்காலிக் கதிர்த்தோன்றிப் பாணர்ச் சேரி
துன்னிவளர்ந் திலச்சினையொண் விடுவச் சேனத்
தோன்றலிற் பெற் றரங்கரைத்தன் வசம ழிந்தே
பொன்னியிற்றென் கரைநின்று பாடுங் காற்புன்
கற்கனெழீஇப் பூசுரர்க டெத்தப் பெம்மான்
றன்னருளாற் சாரங்கர் தோண்மேற் போந்து
தமிழ்பாடிக் கதிபெற்றார் சரணஞ் சார்வாம்.

கௌ

திருமங்கையாழ்வார்.

திருவாலி நகர்க்கடுத்த குறைய லூரான்
சிறுமன்னர் கள்ளர்குலத் திலகர் நீலர்
குருவாழிப் பெருமானுக் கடிமை பூண்ட
குமுதவல்லி பொருட்டினில்வை ணவராய் நானு
மொருவாது வைணவரா யிரவர்க் குண்டி
பூட்டலிற்றன் பொருளுமனன் பொருளு மோவ
வெருவாது மாலளித்த பொருளான் மன்னன்
மிகுதனீந் தெஞ்சியதா னடாத்திப் பின்னர் ;

கௌ

வியனமைச்சர் நால்வரொடு மடவி சார்ந்து
விடபியுற்று வழிச்செல்வோர்த் தடுத்தச் சூறைச்
செயலினிற்றற் நியமமுற்ற வோர்வான் மாயன்
தேவியொடு மறையவனாய்ச் செறியக் காலா
ழியையும்விடா தேகவர வியந்திட் டேயெட்
டெழுத்துணர்த்த வாடினே னெனும்பா லோதி
கயங்கொளுஞ்சீர்ச் சம்பந்தர் வியக்கப் பாடி
நாகையிற்பொன் மயப்புத்த னுருக்க வந்தார் ;

கௌ

அப்பொருளாற் றிருவரங்கற் கணிலி மான
 மருமதிற்கோ புரம்வகுத்துச் சிற்பர் சில்லோர்க்
 கொப்பில்கதி யளித்திறைவற் குறுவி ழாவு
 முனற்றியெம்மான் றலம்பலவு முவந்து போற்றித்
 திப்பியமாம் பெரியதிரு மொழிமுன் னாறு
 திகழ்பிரபற் தங்கிளத்திக் குறுங்கு டிக்கண்
 செப்பரிய பதம்பெற்ற சார்ங்காம் சத்தர்
 திருமங்கை மன்னராடி சேவித் துய்வாம்.

௨௦

நம்மாழ்வார்.

திருக்குருகர்க் காரியார்க் குடைய நங்கை
 திருவகட்டிற் சேனையார் மாயன் மற்றும்
 பெருக்கமிசு கவுத்துவத்தி னம்ச ராகிப்
 பிறந்துதிரு மாறனென்பேர் பெற்று றங்கா
 மருக்கிளரும் புளியமர்ந்து சேனை வேந்தான்
 மருவியிலச் சினையாதி சடமாம் வாயு
 வருக்கியல்பாற் பெறுபெயரு மருவி யங்க
 னுறுமதுர கவியார்க்கு விடையீர் தாண்டார்;

௨௧

பெரியதிரு வடியினில்வை குகந்த நாதன்
 பிறங்கிப்பே ரருள்புரிய மற்றை நூற்றெட்,
 டரியதிருப் பதிகளில்வா ழுமலர் தாமு
 மங்ஙனமே நல்கிடப்பெற் றகில முய்வான்
 றிருமறைக னுன்கையுமே திருவி ருத்தர்
 திருவாசி ரியம்பெரிய திருவர் தாதி
 யுரியதிரு வாய்மொழியி னுரைத்து முத்தி
 யுற்றநம்மாழ் வார்பதங்கள் பற்றி வாழ்வாம்.

௨௨

மதுராகவியாழ்வார்.

நல்குதிருக் கோளுரின் மறைக்கு லத்தே
 நற்கலுழ னம்சமாய் நயந்து தேரூண் றிப்

பல்குமறை யாதிகடேர்ந் திறைத லங்கள்
 பணிந்தயோத் தியினிட்டை பயில்காற் றெற்கிற்
 புல்குபராங் குசயோகி யொளியைக் காணூஉப்
 போந் துபதே சம்பெற்றே யவர்க்குப் பின்னாண்
 மல்குவிழா வயர்ந் துசங்கத் தவரை வென்ற
 மதூரகவி யாழ்வாரை வந்திப் பாமால்.

உந்

ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்.

அறுதீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

நடையலா நடையைக் கொண்டோர் சமயங்க ணலித்து நற்பே
 நடையலாம் வைண வத்தி னரியதுட் பங்க டேற்றித்
 தடையிலா தெவரு மங்ஙன் சரிக்குமா கருணை கூர்ந்தீ
 வுடையவர் தாள்க டம்மை யுடைமையாக் கொண்டிய வாமே.

ஆசார்யகோஷ்டிகள்.

கலிநிலைத் துறை.

பணமா யிரங்கொ ளரிமீ து படுத்த வெம்மான்
 மணமேய பாத மலர்சீர்த்தி வகுத்தெ லோர்க்குங்
 குணமாய முத்திக் குறியீந்த குரவ ரோடு
 மணவாள் ரென்னு முனிவேந்தரு மன்னி வாழ்க.

உரு

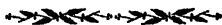
அவையடக்கம்.

அறுதீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

கணைகட லுலவு மிப்பி களுலிய நாற்ற மோரா
 தனையது தருநல் லார மதனையே கொள்ளு மாபோல்
 வினைமிகு மடியன் கூறு மிகைமொழித் திறனோக் காமந்
 புனைதுழாய் முடியன் சீர்த்தி யொன்றுமெய்ப் புலவர்கொள்வா

பாயிர முற்றிற்று.

முதலாவது புராணவரலாறு புகன்றவத்தியாயம்.



எழுகீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

திருவளர் மருமத் தரிந்தமன் றினைக்கை சிகப்பனூற் றினக்
தொறும் பாடிக், கருவளர் பிறவிக் கடல்கடற் துயர்வான் கதித்தநம
பாடுவான் சரித, முருவளர் சூத முனிவரன் றன்ன லுணர்ந்தவ ருறை
விட மாய், தருவளர் நைமி சத்தியல் சிறிது சாற்றிமேற் கதைநடத
துதுமால். க

சுவுனகன் சனகன் சனந்தனன் சனாதன் சனற்குமா ளன்சதா
னந்தன், கவுதமன் புலகன் காசிபன் வசிட்டன் கண்ணுவன் கர்க்கன்
சாண் டிவியன், கவுசிகன் மரீசி யுரோமசன் குச்சன் காலவ னூரதன்
கபிலன், பவுமனே பரத்து வாசன்மாண் டவியன் பற்பனுத் தாலடி
னுதங்கன். உ

அத்திரி பிராகி யுக்கிர சீலன் காத்தியா யனன்போதா யனனே,
சத்தியன் பருவ தாக்கினி மதங்கன் புலத்தியன் சுகன்சாதா தபன்சீர்,
மெத்திய தத்தாத் திரியனுங் கீரன் விபாண்டகன் விச்சிர வாசம,
வர்த்தனே நாத சன்மன்வான் மீகி வாமதே வன்சுனச் சேபன். ங

என்னுமீம் முனிவ ராதிய ரோர்ஞான் ரோரிடைக் குழுவியா
மியற்று, மன்னிய தலமே யாகமே யோக மாதிய னாளுமல் குறவுந்,
துன்னினு மிடைபூ நெளிதினீங் குறவுந் துலங்குமற் றெய்நு
வனமொன், மன்னமூர் பரண யடைந்தறி குதுமென் றனுவினச் சூர்
தியு வலகம்.

அவ்வுழி வேதா வடிமுடி யிறைஞ்சித் தங்குறை யுறையது
மகிழ்வுந், நெவ்வயில் குகையை நேமியி னியற்றி யீடுதலு னிறுத்
திடு மவனீ, ரொவ்விய தவுஞ்செய் துறைஞ்சி றென்ன வுஞ்சுவர்
நேமியோர் வனத்திற் செவ்வின் லீழ்த்துன்னத் துணை மிதவன்
மெனத்திகழ்ந் ததுவே.

ஓாழலே கோங்கு நாவல்*சே காயா ஞுமைஞெமை யோமையா புங்கு, மாழையே வில்ல மரசுதேக் காரம்வழைபிடா பலாவகில் மதாக, மேழிலைம் பாலை சண்பகந் திலக மித்தியே யத்தியே செருந்தி, வேழமே கிலுத்தம் வேங்கை†யா ணத்தி வெள்ளிலே குராமரா மருது.

௬

ஏலமே யிரத்தி குருந்தமே நரந்த மெட்டியே யில்லமுள் ளிலவு, சாலமே வாகை கிஞ்சுகம் வகுளந் தமாலமே யதிங்கமா தவிதக், கோல மே யிலவங் கங்கருங் காலி கொன்றையே சிந்துரம் வன்னி, தாலமே பாலை மரவமே யசோகு சாதியால் பாடலந் தான்றி.

௭

இன்னபல் விருக்கச் செறிவினான் மௌவ லிலகுறு மாலதி யாதி, தன்னிய கொடியின் றுறுமலாந் சீனையின் றொகுதியாந் றூரதிப் பரப்பான், மன்னுவான் வறங்கூர் காலையும் வளங்கூர் வண்மையா லிகபா வீடென், றுன்னுமும் பயனு முற்றவர்க் களிக்கு மொண்மை யா லுயர்ந்ததவ் வனமே.

௮

வந்திடு முனிவர்க் காண்டலு முன்னந் வாட்டமுந் திருந்தன மரமுந், செந்தளி ரீன்று பைந்தழை பொதுளித் தேமலர் செறிந்தி றைஞ்சுவபோந், நந்தலை குரங்கித் தங்கனீ ரொழுக்கித் தாழ்ந்தருங் காய்கனி தாங்கி, யந்தில்பல் பறவை முழக்கினுந் றுதித்தே யமன் நன வடியவர் குழுப்போல்.

௯

பாதப நறுமென் கொடிசெடி யாதி பயில்சிலீ முகமொடு பறவை, போதலு முனிவர் மருட்சியா னெழுந்து பொம்மலிற் பெரிதொலித் திடுத, நீதறு சலில மலர்மது கனிகாய் செவ்விய கிழங்குரன் முதிரை, யாதிய வுளவீங் கனுதின நுகர்வுந் தமர்கவென் நறைவது கடுக் கும்.

௧௦

*சே - அழிஞ்சில். †யா - ஒருவிதமாம். ‡ஆண்-பனை.

(௭) இரத்தி - இலந்தை. இல்லம் - தேற்றா. தாலம் - கூந்தற்பனை.

[௬] குரங்கல் - வனைவு. (௧௦) சிலீமுகம் - செனீ.

இனையபல் வளமும் விலங்கொடு பறவை யேனவு மிகல்கடர்
துறையு, மனையதோர் சிறப்பு நாடியே யளவி லற்புத் முடையரா
யங்ஙன், வினையறு நோன்பு புரிசுவான் பன்ன சாலகன் வேறுவே
றமைத்துத், தினையள வேனுங் கலங்குத் விலராய்ச் செறிந்தவண்
விறந்தனர் முன்னாள்.

கக

அறுதீர்க்கழ்நெடி லடியாசிரியவிநுத்தம்.

நலமலி யித்த கைத்த கைமிசத் தமருந் தூயோர்
சலமலி யுலகின் பெற்றிச் சால்பொருங் காராய்ந் தோதி
வலமலிந் தரிய வாய மாதவ மாதி முற்றிக்
குலமலிந் திட்டா ரன்னோர் கொள்கையைக் குறிக்க லாமே. கஉ

வரத்துறை பிரம சாரி மன்னுமெய்க் கிருகி வானப்
பிரத்தனே சந்நி யாசி யெனப்படும் பேத நான்கின்
றரத்தரே யெனினு மேலாந் தவத்தினி லொருமை யுற்றா
ருரத்தினா லுறுதி பெற்றா ருறுபெருஞ் சீர்த்தி யாளர். கங

வேதவே தாங்க மாதி விழுமிய கலைகள் வல்லார்
மோதுமைம் புலனும் வென்று முறைமையிற் றிறம்பு கில்லா
ரோதுமெவ் வுயிருந் தத்த முயிரென வோம்பு மில்லார்
காதா மிரிக்குந் தூய கடவுண்மெய்ப் பத்தி நல்லார். கச

சித்தசித் தீச னென்னச் செப்புமுப் பொருளுந் தேர்ந்து
தத்துவத் ததீத னானேன் றுமரைக் கண்ண னல்லால்
வித்தக ரென்னு மற்றை விண்ணவ ரல்ல ரென்று
பொத்தவித் 'தறிந்தார் புன்மை புறக்கணித் தொதுக்கு நெஞ்சர்.

இவர்குழீஇ யிருந்த வோர்நா ளிவர்தவந் திரண்டா லன்ன
கவரொளிப் படிவன் வேதா கமுதற் கலைகள் வல்லன்
றவமிசுஞ் சூத னெய்தத் தாழ்த்தடி முடிமு டித்துக்
சுவவினர் துதிமு முக்கிக் குதுகலித் துடன்னெண் டுற்றார். கஈ

நம்மகத் தெய்து வித்துத் தபனியத் தவிசு நல்கி
யெம்மகத் திருளை யோட்டு மென்றெனப் போந்த தேவே

கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

யிம்மணித் தவிசி னும்ப ரிருக்கவென் நிரந்து வேண்ட
செம்மணிச் சூத மேலோன் செறிந்தவன் புடன மார்தான். க௭

இருந்தவம் முனிவ னந்த விருந்தவ முனிவர்ப் பாரா
வருந்தால் லமிர்தி னீவி ரதைதரு மொழிக்கு வந்தேம்
பொருந்துதும் முளத்தி னேதோ பொதிவது முகத்தி னோர்த்தேம்
விரிந்திட ஷுரையி னென்ன விரதரங் குரைப்பர் மன்றோ. க௮

ஐயகே னெங்க னுள்ள மவாலின தொன்றுண் டஃது
பொய்யறப் புகலு கிற்பம் பொறியமர் நிறத்து நாதன்
மெய்யருட் காதை கேட்கும் விருப்பமே யன்றி வேறு
வெய்யது கலவு மோதும் வியனடி யடைந்தோர்க் கென்றார். க௯

கேட்டலுஞ் சூத மேலோன் கிளர்ந்தவா தரத்த னாகிப்
பாட்டினிற் றுதித்தும் வேதம் பார்த்திடற் கரிய நாதன்
வாட்டமில் சரித மெம்மால் வகுப்பரி தெனினு மன்றோன்
ருட்டுணை துணையாக் கொண்டு சாற்றுவஞ் சிறிதிங் கென்றோ ௨௦

தனக்கரு டந்த வையன் றுளிணை தலையிற் சூழிக்
கனக்குவை யோய நீண்ட கருவரை கொண்ட டர்த்தோன்
மனக்கவ லகற்றுஞ் செய்ய மாக்கதை பல்ல சொற்றான்
றனக்குவை பெற்ற வியாத் தரித்திரர் போனம் கிழந்தார். ௨௧

இதுவெமக் கீந்த தைய வெந்தவ வலியோ வல்லான்
மதுதப வுழித்த நாதன் மலர்கரு ணைப்பெ ருக்கோ
வதுதெளி கில்லேம் யாமென் றுதர வாற்பு கழந்தே
துதிவிந யங்க ளாலே சூதனைப் பழிச்சி நின்றார். ௨௨

புலமலி சூத மேலோன் புகன்றவக் காதை தம்மு
ணலமலி வராக மென்னு நலக்குமா புராணத் துள்ளார்
புலமலிப் பதிற்றொன் றென்னப் பகருமத் தியாயத் தன்னிற்
புலமலி, காதை பொன் று சொற்றிடப் பருந்தே னம்மா. ௨௩

எண்ணியித் தொண்டி லுய்த்த வென்குரு ஷான்ம லர்த்தான்
சென்னியி னுறப்பு னைந்து செப்புவ னெனக்கே தேனூர்
துன்னுமோ ளுறு துன்னு தென்னுளத் துணிலீ தாமாற்
பின்னிட நில்லா தன்னோன் முன்னிடப் பெயர்த லாலே. உச

புராணவரலாறு புகன்ற வத்தியாயம்

முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்-இக.

இரண்டாவது

வராகமூர்த்தி பூப்பிராட்டிக்கு

அறத்தியல்புகிளத்தியவத்தியாயம்.

—ॐ॥ॐ॥ॐ॥—

அறுசீர்க்கழநெடிலடியாசிரியவிரூத்தம்.

முன்னமொரு கற்பமதின் முதுநரலை மிகப்பெருகி மூட வான,
மின்னுமுடித் திரள்களெலா மீனெனுஞ்சொல் விளக்கினவால் விளங்
கும் பூமா, தென்னுமவ ளதின்மூழ்கி மிகநலிவுற் றேயிரும்பா தலத்
துளேக, வன்னமென வமர்ந்தன்ன மூர்திக்கு மறையறைந்த வழகன்
கண்டான். க

கற்பமுடி வாகலீனிக் கனைகடல்கள் பரந்திட்டுக் கவிழ்த்த யாவு,
முற்பகலி னிலவுவிப்பான் முன்னியொரு வெண்கேழன் மூர்த்தியா
கிச், சிற்பரமா யவனந்தச் சிந்துவிற்சென் றவனிமங்கை தியக்க நீரடிப்
பொற்பமர்தன் னொருகோட்டி விவர்வித்து வெளிப்போந்தான் புன்
கண் டர்ப்பான். உ

தூனையலது நோன்மைதனி னிகரில்லாத ஷாணியக்கை தைய
றன்னே, நனைமருவு துழைய்முடியோன் வராகமூர்த்தி முகமெனந்
நாட்டு நாற்றால், வினையகன்றோ நிறைதக்கவை தவதக்க கற்பமென

வின்வார் பூமி, சினைபொதுளிப் பல்பொருளுஞ் செறிந்திட்ட பின்னி
கழ்ந்த செய்தி சொல்வாம். ௩

மன்னுமிடர் கடந்தபுவி மாதமுக மிகமலர்ந்தே மாயோன் றன்
பா, வின்னவகை யெனக்களித்த வருட்டிறத்தை யெவ்னெனயா
னிசைப்ப லென்றே, பன்னரிய துதிமுழக்கிப் பதுமமலர்த் தாளி
ணையிற் பணிந்து தாழூ, வன்னவன்சொற் படிவாம மமர்ந்திருந்தே
யிவ்வண்ண மறையு மன்றே. ௪

ஆக்குவீ நலகளைத்து மயனாகி யாக்கியவை யிலையா வண்ணங்,
காக்குவீர் தானுன நிலைநின்று காக்குமவை கடைநா டன்னிற், போக்
ருவீ ரானுகி யுமைபபுகழ லென்றரமே புன்மை யேனா, னேக்குவார்க்
கருள்சுரக்கு தும்மடித்தொண் டிடையனன்றோ நுவலுங் காலே. ௫

நல்லறங்க டமையுரைக்கக் கேட்டுவக்கும் பேற்றையறு நலத்
தாற் பண்டே, சொல்லருதுஞ் சீடையா யிருந்தனனா லன்றியுநற்
றொழும்பி னாலே, யெல்விளங்கு மடிச்சியுமா யினனகலா துமையிதயத்
திருத்த லென்னு, மல்லலங்கு திண்மையினான் மனையாகி யும்வதிந்
தேன் மகிழ்வ டைத்தேன். ௬

பூப்பிராட்டியார் சேதனோச்சீவனம் விரும்பல்.

என்னகத்தோ ரொண்ணமுள ததுதேவ ருளமறியு மேனுஞ் சாற்ற,
வுன்னினனிங் கெனைப்பண்டு போனாறுவி யுயிர்வகைக னுதிப்பித்
தீர்நீ, ரன்னவைக ளறங்கடையி னிலையாதும் மடிக்கமல மண்மி நிற்
கப், பன்னுமதற் ருளஞ்சீசி யொன்றுதொழுத் தைக்கினிது பகரல்
வேண்டும். ௭

மேற்படி வேறு.

அறநெறிப் படர்ச்சி யெண்ண மஃகிடக் கொடிய தாய
மறமலி கலியி லோங்கு மன்னுயி ரனைத்தும் வேட்டுத்
திறமுட னியற்ற வல்ல செய்யகா ரியம தாகி
யுறமிக வெளிய தாகி யுற்றிட வேண்டு மஃதே. ௮

(௬) சீடை-சிவ்யை. (௮) படர்ச்சி-சிந்தனை.

என்றடி வணங்கி யைய நெழின்முக மலரை யேறிட்
 டொன்றுதா டடக்கைகூப்பி யொடுங்கியே நிற்கல் காணூஉக்
 குன்றெனப் பனைத்தெ றும்பிக் கொம்பினை வம்பி யற்றும்
 பொன்றிகழ் முலையாட் கையன் பொள்ளெனநகைத்துக்கூறும்.

வரியரி நறவு மாந்தி வதிந்திடப் பெற்ற கூந்தற்
 நெரிவையீ யினைய வாறு தேர்ந்திடாய் போன்று நம்பா
 லரியலிம் மந்த ணத்தை யறியவா தரவு பூண்ட
 துரிமையி னின்ம காற்பா லுற்றவா தரவே யாமால். ௧௦

மக்களுக் காயே யன்றி மற்றுளா ரெவரே யன்பிற்
 றொக்கநல் லறத்தி னுய்ப்பார் தோமறு செயலே கேட்ட
 திக்கருத் தினில்யா மேனா ளியம்பிய வறங்கள் பல்ல
 வக்குழாத் தின்று சில்ல வறைகுது மணங்கு கேட்டி. ௧௧

வராகப்பெருமாள் கைங்கரியவிசேடங் கழறல்.

கோச்சகக்கிலிப்பா.

மறைகளெலாம் விளக்கியிடு மாவறங்க ளெவற்றினையு
 நிறைகுணத்த ரிருவகையி னிலவவிரித் தெடுத்தரைப்பர்
 பறைதரினற் பரதரும மபரவற மெனப்படுமான்
 முறைபடுத்த வவற்றுள்ளு முந்தியது முந்தியதே. ௧௨

அதுகூறு பலபடுமா லவற்றுள்ளுஞ் சிலபுகல்வே
 மதுகூறு படவழித்தே மன்னுசின கரத்தினிற்செய்
 விதுகூறு புரைகோட்டா மயமெழுக்குக் கோரடிக்கேய்
 வதுகூறிற் பத்தரா யாயிரமாண் டமர்ந்திடலாம். ௧௩

ஆருமா நிரண்டாண்டி தாசரிப்ப ராயினவர்
 பேரியலு நற்குடியிற் பிறந்தினிதி னம்மடியை
 யோரிறையு மொருவுகில ராய்வழிபட் டுடலொழியிற்
 சீரியநற் குசத்தீவிற் சென்றுசெனித் திடுவரன்றே. ௧௪

பன்னுபல போகங்கள் பளகிலா துறத்துய்த்தே
 யன்னவிடத் தயுதமாண் டமர்ந்திட்டிக் கருமயுவி

மன்னியரு மன்னவராய் மதிக்குடைநீ ழுலிற்பொலிந்து
சொன்னவெழு வாய்த்தொண்டைத் துகளறவேயாற்றுவரால்.

நமைவிதந்து நவினுலி னல்லவா தரவதனைச்
சமைவர்நமக் காமவைகள் சாலவிரும் பிப்புரிவர்
கமைபெறுவ ரிறுவாயிற் கலிலிகி நம்முழைபுக்
கமைவாவர் பேறிதுவென் றறிதிமட மயிலன்னாய். க௬

வடுவகிர்ந்த நெடுங்கண்ணாய் மற்றுமிது கேட்டுணர்தி
தொடுமுன்னைக் கருமமதைத் தொடங்கினருக் காமயத்தைப்
படுதொலையி லிருந்தேனும் பக்கவிரும் தாயினுமே
யிடுபவர்க ளோரடிக்கா யிரவருட யிருவிசம்பில். க௭

விண்ணவர்கோ னறுமுறுப்ப விழைபோகந் துய்த்தபினர்ப்
பண்ணவர்கட் கிடமாகப் பகர்தருசான் மலித்தீவி
னண்ணியொரா யிரமலது நூரூண்டு நனிவாழ்ந்து
மண்ணகத்தி லரசுரிமை மன்னிடுவர் மதிமுகத்தாய். க௮

நூலுணர்வு நனியூண்டு நோன்மையொடு வள்ளன்மை
சாலுமவ ராயரசு தாம்வெறுத்து நம்மையுனுஞ்
சீலமிரு யோகத்தாண் டாறிரண்டு செலுத்திப்பின்
னெலவே நம்பக்க லிருந்திடுவ ரீ துணராய். க௯

ஒறுத்தாரை யும்பொறுக்கு முளமுடையா யின்னுமொரு
மறுத்தான லாதவகை வருத்திடுவே மனங்கொண்ணீ
யறுத்தாளை விழைவிடுமெக் கருக்கியமா திக்குதவச்
சிறுத்தாரு மொருகரக ரீரோணுந் தெளிந்தீவோர். ௨௦

ஒருதிவிலக் கொவ்வோரா யிரமாண்டன் றிற்பறவை
மருவுபெய்தீ தீவகத்தின் மறுவற்ற நெறியொழுகிக்
கருதரிய சகாதுபவங் கழிப்பினிலத் துதித்தெவையு
மருவருத்துத் திறவுபண் டடைந்திடுவர் நம்மயலே. ௨௧

காம்பனுக்குந் திருத்தோளாய் காமருநம் மாலயத்துக்
காம்பரிசு திருவலகு மாமயத்தா லிடுமெழுக்கு
மேம்பலகற் றிடச்செய்யு மெழிற்றீப வாவலியு
மோம்பியசெய் யியவிழைவா ருறும்பரிசை யுரைத்திடுவாம்.

ஆவரணத் தலகிடும்வீச் சொன்றினுக்கா யிரவருட
மேவுசுவே தத்தீப மேவியவ ணுறைதருவோ
ரேவல்செயத் தருதியரா யிரும்போக வகைபலவு
மாவலறத் துய்த்தமர்வ ரவர்நிலைமை யறைவரிதால். ௨௬

சுன்மார்க்க நெறிநின்று சமதமமா தியபயில்வுற்
றென்மார்க்க ராமடிய ரினமகலா தேபயின்று
பன்மார்க்கத் துட்டுளைந்து பயனறியா மாக்கனெனத்
துன்மார்க்க ராகாது சுத்தகுண சித்தருமாய். ௨௭

எவ்விதத்து மபராத மேயாமே பாவனமா
யவ்விடத்தி னுனபோக மனுபவித்துச் சுவர்க்கம்புக்
குவ்விடத்தி லுறுகற்பச் சோலையிலூர் வசியரம்பை
செவ்விபெறு திலோத்தமைமே னகையாதி தெரிவையர்பால்.

பன்னாட்பல் விதபோகம் படிந்துவெறுத் தேபடியின்
முன்னாளிற் போந்துலக முழுமயக்கத் தாழாமே
கன்மாரி தடுத்தாவைக் காத்தளித்தோய் காக்கவென
வென்மாட்டி லன்பிருவி யெமையடைவ ரேந்திழையே. ௨௮

இத்தொண்டை யிழைத்திடுவோ ரேந்திழைய ராயிடினு
மத்தொண்டிற் குரியநல மார்ந்திடுவ ரையமுறே
லெத்தொண்டு மெமக்கினிய வேயெனினு மெடுத்தியம்பி
லுத்தொண்டு ணுமுவப்ப வோங்குவது நல்லிசையே. ௨௯

வைகறையிற் றுயிலொரீஇ வனமுழ்கி காழுவப்பக்
கைகலவும் பண்ணமைத்துக் கரிசுறாம் புகழ்ப்பாடக
மைகலினு மம்பகத்தாய் மாறாம லிசைப்பவர்பா
னைகரமின் றாகுமா கருணாணி கூழ் கமர்வம்.

கைசீக் வேகாதசிபுராணம்.

கண்டியிலா தெல்லியினுங் காழுற தொருபவனுங்
கொண்டுசெவி யேற்கினுநாங் குறிக்கொளா தேயுலக
மெண்டரவே புரந்திடுநல் லெண்ணமுற விருந்திடினுந்
தொண்டுவழு வாதுநஞ்சீர் தோமறவே யாராய்ந்து. ௨௯

வேள்வார்த்த வேற்றடங்கண் மடவரனின் மேன்மையும்பொற்
புள்வார்த்த கொடியுடையேம் புகழுமொருங் குத்தொடரிற்
கள்வார்த்த தெனவன்பிற் கனிவோடு தொடுத்திசைக்கி
னுள்வார்த்த தலைமைபெறீஇ யோங்குநனி புரந்திடுவேம். ௩௦

பாட்டிசைத்த லேநமக்குப் பண்ணிடுந் றொண்டாகும்
பாட்டிசைத்த லேநமக்குப் பண்ணிடுந் பூசையுமாம்
பாட்டிசைத்த லேநம்மைப் பன்னியிடுந் தேர்த்திரமாம்
பாட்டிசைத்த லேநந்தம் பக்கலிருந் திடச்செய்யும். ௩௧

வன்னமோ ரொன்றிற்கு வானநாட் டம்போகம்
பன்னுமா யிரமாண்டு பளகறவே நுகர்ந்திடுவ
ரன்னநாட் டுனிவமர்வோ ரியாவரினு மதிகரித்த
நன்னர்மா மையுங்குணனு நண்ணிடுவர் நம்மருளால். ௩௨

நடக்கைகுவித் திந்திரன்றான் சாரவிருந் தேபரவ
வடக்கியவைம் புலமுடைய ராய்ப்போக வாஞ்சையுற
தொடுக்கமுடன் வாழ்ந்திடுவ ருப்போகத் துற்றமுந்திக்
கடக்கருமச் சதமகன்போற் கலங்குவரோ கலங்கார்காண். ௩௩

மகவானு மமரர்களும் வாழ்த்தெடுக்க வளர்போக
மிகவாது பெற்றுடைய ராயிடினு மெமையென்றுந்
தகவாகத் தம்முனத்திற் சாரவிருந் தித்துதிப்பார்
சகவாழ்வை மதிப்பாரோ தமையுணருந் தன்மையினோர்.

(௨௦) வார்த்தவினவேலென இயையும். உள்வு-உள்ளுதல்.

௩௩௩) வன்னம்-வண்ணமென்னும் வடமொழிச்சீதைவு; எழுத்த

நமக்கிதரா கியுமியற்று நற்கரும நமுவவிடார்
கமக்கித ரேயியற்று நற்கரும மொருவிநிற்பார்
தமக்கொருவ ரீடிலரென் றிறுமாந்து தருக்கடைவ
ரொக்கவொஞ் ஞானநுமினத் தவராகா ரிருநிலத்தே. கூடு

தமைப்பாடி யிலேகரொலார் தருபுகழ்சாற் றிடவுமவ
ரொமைப்பாடி யகப்பிப்பு ரிவரையவ ணீக்கியென்று
கமைப்பாடி கித்தியகு ரியர்கனொடு நண்ணிமொ
றிமைப்பாடி வாகந்த வெழிலுவக மிருத்துவமே. கூசு

ஏத்தியிருப் பவர்தவமே யெம்மைநீ ராட்டியலர்
சாத்தியிருப் பவர்தவத்துஞ் சான்றதுதண் மதிமுகத்தாய்
கோத்திரமுங் குலவிருதுங் கொண்டவரு ணமுநிலையுந்
தோத்திரம தாகுமோ தொழும்புவிரும் பிடுமெமக்கே. கூஎ

கோலவடி வானபிரான் குயிற்றிடவின் னணமுகந்தே
யாலமோ வம்புயமோ வம்போகல் லெயோவென்
றேலவுரை செயுகயனத் தெம்மோயண் ணிலவணங்கி
ஞாலமுய வாழ்ததெடுத்து நன்குநவிற் றிடுமன்றே. கூஅ

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

கோழுதிவண் டலம்புஞ் செய்ய குவ்வையை மிலந்து முல்லை
முழுதையு முரிமை யாக்கொண் முதல்வதும் மியல்பு மன்பர்
பழுதறு தொண்டின் பன்மைப் பான்மையு முனிவர் தாமுந்
தொழுதகு மறையும் யார்க்குந் தொகுத்தினி துரையா கிற்ப.

அன்னண மன்றி யென்பா லமரிய வன்பி னீரே
பன்னிடப் பெற்றே னம்ம பலபட்டி பகர்ந்த வற்று
ணன்னிலை யதுவா யோகை நுமக்குநல் குவது நாடிந்
சொன்னிலைக் கீத மென்றே துகளறத் தெளிதந் தேனூல். ௪௦

அதுபர தரும மாகு மடிகளுந் கெனவு ணர்ந்தே
கதுவிய வுன்பிற் பாடிக் கருதுதழ் மருள்பெற் றாயார்

புதுமைசு முனைய தொண்டர் புகரருஞ் சரிதந் தம்முண்
மதுவென வீனிக்கு மொன்றை வகுத்திடவேண்டு மென்றான்.

இருவகைப் பற்று நீத்த வெழிற்றவ முனிவிர் மாயோ
ஞ்ஞவவி லவனி மங்கைக் கறத்தியல் புரைத்தல் சொற்றும்
பிரிவினம் பாடி வாஞோர் பிரமராக் கதன்கோட் பட்டுப்
பருவர லுழந்த வண்ணம் பரிவினிற் பகர்வங் கேண்மின். ௪௨

அறத்தியல்புகிளத்தியவத்தியாயம்

முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்—கூக.

முன்னுவது

நம்பாடுவார்

பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம்.



அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

ஐயனல் லன்பு கூர்ந்தே யம்மையின் வதனம் பாரா
ரைவன மென்ன லாகு நகுமொழி யணங்கே யுன்றன்
பொய்யக லன்புக் கார்வம் புரிந்தனம் புகலு கிற்பே
மையலின் றதனைத் தேர்ந்து மனத்தினிற் கோடி யென்றான். ௧

பாம்பனை யுடையா ருக்கப் பாம்பென நாவி ரண்டுண்
டாம்பய னிலாத தீநென் றயர்த்திட லுன்மாட் டிங்ங
னெம்பலோ டிரைக்கும் வார்த்தை யென்னவு முள்ள லென்றுந்
தேம்பலில் லாத வுண்மைச் செம்மொழி யென்னக் கொள்வாய்.

நுழையெறிந் தெதிர்ந்து மற்றைக் குயிலையுஞ் சிதர்த்துக் காட்டி-
ஹழையையுந் தூர்த்து விரை யுறையுங் புகுத்தி யன்பர்

நட.—பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம். உக

பிழைகரு தாதி ரங்கிப் பிறங்கிடும் விழியாய் தென்சார் [டால்.
தழைவன மடர்ந்தோர் பொற்றைத் தனிமகேர் விரமொன்றுண்

டகேந்திரமலை.

ஐந்தழ னடுவி ருந்து மையறி வடக்கி யுங்கீழ்ச்
சிந்துறு பன்ன மோடு சீவனீ யம்பு சித்து
ரைந்திட லொருவி நம்மை நாடொறு மனனி ருத்தி
யுந்துறு களிப்பின் வாழ்வோர்க் கிடமதா யுறுமவ் வோங்கல்.

திருக்குறுங்குடி வைபவம்.

உளவிதன் சார நன்னி லொளிர்ய நதியொன் றோடி
யளவிய தெனாது வாரி யன்பனை மகிழ்ந்து புல்லும்
வளவினோர் பன்ன சாலை குறுங்குடி யெனவ குத்தே
களவிலா தியாழு நீயுங் கவின்றது மவண்கண் டாயே. (ங)

வயிணவ நம்பி யென்ன வதிந்தயாம் மலைமே னம்பி
செயிர்தப நின்ற நம்பி செவ்விதி னிருந்த நம்பி
பயில்வுறக் கிடந்த நம்பி பாற்கட னம்பி யென்ன
வியல்வுற வைந்து நம்பி யாகியு மினிதி னுற்றேம். (ஈ)

அத்தல முன்னி னோர்க ளித்தல னமரா ரையம்
வைத்தயின் னிடையாய் கேண்மோ வருபய நதியின் மூழ்கிற்
சுத்தநம் விரசை நீரிற் றோன்றுவர் சொல்வ தென்னே
யெத்தலத் தினுமிக் கார்வ மெமக்குள தத்த லத்தே. (எ)

மன்னிய வாட லாலே குறுங்குடி யென்னின் மற்றோர்
துன்னுவர் வான நாட்டிற் பெருங்குடி துதைய நிற்பர்
பன்னிநா மத்த லக்குப் பயணமென் றிடிவன் னோர்க்கு
கொன்னுனை யாழி யங்கைக் குழகனெம் முழையி ரூபபார். (அ)

(எ) பயநதிக்நீரதி.

நட்பாவோர் வைபவம்.

தூமிநா டமர்ந்த வந்தக் குறுங்குடி தன்னின் முன்ன
ரமரிய சிறுபா வத்தா லந்திய குலத்தின் வந்தோ
னமரிட மன்பு பூண்ட நல்லவ னெல்லு மல்லுந்
தமரோடு நமையே போற்றுந் தன்மையன் புன்மை நீத்தோன்.

சேறிகுறுங் குடியா யென்று செப்பியே சேய்மை நிற்ப
னறிவினி னமைய மைப்பன் யாழினிற் பாட்ட மைப்பன்
பிற்தொரு பற்று ருது பெட்பொடு பாடி வாழ்வ
னறியமென் போது பூத்த நரலைநேர் குழவி கேண்மோ. க௦

கதிருதிப் புக்கு முன்னர்க் காமரு தீர்த்த மாடி
யெதிரிருந் துருகிப் பஞ்ச கேதக விமான மேறிட்
டதிரொலி யுருது மெல்லென் றமைவொலி காட்டி மீட்டிக்
கதியொடு கைசி கப்பண் கரைகுவன் கரையு நெஞ்சன். கக

நமையலா தியாரை யேனு நாடியே பாடா னற்றா
லமைவுறு மவனம் பாடு வானென வறையு நாம
மிமையவர் தாமோ நாமு மிசைத்திடப் பெற்றா னந்தச்
சிமையநேர் புகழான் சீர்த்தி யிற்தெனச் செப்பு வாமே. க௨

அலகிட முடியா நந்தஞ் சீர்த்தியை யாமே கூற
வலமல தியாவ ரேனும் வகுத்திட வல்ல ரல்லர்
சொலவல மல்லே மன்னோன் சொற்பெறு சீர்த்திப் பாடு
நலமலர்க் கோதாய் நன்கு நவிறுது மொருவா றிங்ஙன். க௩

ஐயிரு வருட மங்ங னன்பொடு நியம மாகக்
கையினி லியாமும் வாக்கிற் பாட்டுமாய்க் கதிக்கு நாளில்
வெய்யதேண் மதிவெண் பக்க வியனேகா தசியி னந்நாட்
டுய்யனா யிரவு தன்னிற் றொழுதிடத் தனித்துப் போந்தான். க௪

உறக்கம்விட் டெமது நாம முச்சரித் தொருயா மந்தா
னிறக்கவே யாரும் யாவு மிருந்துயி லுற்ற காலத்

௩.—பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தீயாயம். ௨௩

தறக்கமே லாநஞ் சூழற் றன்னுவான் செலுங்கா லாங்குப்
பிறக்கமில் பிரம ராக்க சென்பவன் பெயர்ந்து கண்டான். கஞி

பிரமராக்கதன் பற்றல்.

பசியினி லுணங்கு மென்பாற் பரமற்குப் பரிவுண் டாயிற்
றசியெயி றதுக்கி யின்னே யிவனுட லருந்து வேனென்
றொசிவுட னனுகி யன்ப னுளந்திடுக் கிடுமா றங்கை
விசையினிற் பற்றி னானுள் ளுவப்புற விருந்து கொள்வான். கசு

விடக்கினை மிசைந்து திண்மை மேவினோ னாகை யாலவ்
வடக்கமி லரக்கன் றிண்ண னாயின னன்ப னாவான்
கடக்கரும் விடய போகங் கருதிடா தென்று நம்மைத்
தொடக்கற நினைந்து ரையுந் தொழின்மையின் மெலிய னானான்.

நுவமியற் றினர்க்கே சாலத் தவமுங்கை கூடு முன்னைத்
தவமிலார் தவத்தி னூக்க லவமெனத் தக்கோர் சொல்ப
தவமிலாப் பிறந்தை மேய வெற்கிவன் றன்னை வெல்லத்
தவமுயன் றிடினு மாகா வெனமனந் தளர்வுற் றானால். கஅ

இருபிறப் பாள னாகின் மறையினோர் மறையி யம்பி
யருகனை யரக்க னாவி யகற்றுவித் தகல்வ னந்தப்
பெருகுபே றின்றி மற்றுந் திண்மையும் பெருத வாற்றா
லொருதிரு வட்ட வாழி யுத்தம புரக்க வென்பான். கக

கதியறு வோர்க்குத் தூய கதியரு டெய்வ மேயென்
விதியிவ ணிவ்வா ரூய விதிவதி பதிய தாய
அதிநய வம்பு யங்கொ ளழகம ரிலஞ்சி யாயென்
சதிசெய லழகன் றென்பான் றரிக்கிலன் றனிய னாவான். ௨௦

பரமுனக் காகு மென்று பண்ணியே நமைப்ப ணிந்து
வுரமலி யாக்க னுள்ள மெரிமுன ரிழுதை யொக்குந்
தாமுற விரந்து வேண்டித் தப்புவு லெனவ லித்துத்
திரமிசுந் தினிய வார்த்தை செப்பினன் சிறந்த வன்பன். ௨௧

அல்லவை தேய நாளு மறமிக வளரு மென்று
நல்லவர்க் கணிய தென்று நல்லவர் கூறும் வாய்மை
செல்லிவார் தனைய தோகாய் தேர்ந்தினி யனவே கூற
மல்லடர் திட்டே மன்பன் மற்றிது மொழிய ஹற்றான் ௨௨

பிரமராக்கதனுக்கு இனியன வியம்பல்.

கோக்கக்ககலிப்பா.

வட்டவிழி கொண்டென் மனமறுகக் கட்டழிலக்
கொட்டுங் குரு மதுதணிவாய் கோபால
னிட்டமிசு சேவைநிதஞ் செய்துதுதிப பேற்கின்று
நட்டமுரு தந்நிவதி நாடிவிடை நல்கிடுவாய். ௨௩

கைக்கொண்ட யாழினையுங் காணுயோ காயாம்பூ
வைக்கொண்ட நன்னிறத்து மாயவனுக் காளானேன்
மைக்கொண்ட மேனியனே வழிமறிகொள் ளெல்விடுப்பா
யக்கொண்ட லினையவனை யாதரவிற் பாடிடவே. ௨௪

கலிவிருந்த்.

என்றின்னுரை பலகூறவு மிகல்கொண்டவ ரக்கன்
றன்றுன்மதி தனையேகொடு தடிவானெழ லோடு
மின்றுன்றிய விடையாய்வியன் மெய்யன்ப னுணர்ந்து
கன்றுந்தர மில்லாதிது கழறத்தொடங் குறுமால். ௨௫

அரக்கக்குல வரசேயெனை யாதுக்ககப் படுத்தா
பிரக்கக்கசி கில்லாயிஃ தென்னென்றலு மரக்கன்
சிரக்கம்பமு றத்தந்தம லைததுத்திடுக் கிடவே
வரக்குன்று வெடித்தாலென வாய்விட்டுவ குப்பான். ௨௬

அரக்கன் கடுமொழி கழறல்.

காரொன்றிய கண்ணன்புகழ் கரைந்தேயொரு பஃதான்
டேரொன்றியி னைப்பின்றியி ருந்தாயிவண் யானே
பாரொன்றிய வுணவின்கொரு பதுநாண்மிக முயன்று
தேரொன்றிய ரோராதுபட் டினிவிட்டயர் குவனே. ௨௭

(௨௭) பட்டினிவிட்டு-பட்டினிகொண்டு.

௩.—பிரமராக்கதன்கையிற் பீடிபட்டவத்தியாயம். ௨௫

யான்செய்தவ மதனூனை மீண்டுத்திடத் தெய்வங்
கான்செய்நறுந் தொடைகுழிய யாழைக்கரங் கொடுநீ
தான்செய்நகை யொடுபோந்தனை சலிப்பாவினித் தணப்பா
னேன்செய்யநி னைக்கின்றனை யுனக்கீ திய லாதே. ௨௬

முனம்வந்தனை யென்றன்கர முற்றுப்பெற நின்றாய்
வினையின்றி மீதென்றுவி ளங்காய்விடு கில்லே
ஷினைகின்றதி லாகக்கட வதுவேதுமின் றென்றே
நினையின்றின துயிரந்தர நேர்வித்துட றடியா. ௨௭

பண்டிப்புடை வீங்கப்பல தடியுண்டுதி ரத்தை
மிண்டிப்பரு கிடுவேனயர் வினைமீட்டுவ னினமாய்
மண்டிப்பிற மயல்குழவுற வாளுறுச ரிப்பேற்
கண்டிப்படி வசனித்தவர்க் காணேனிது காறும். ௨௮

எனவோதிய நனியீரமி லாச்சொற்களை யெம்மை
மனமீதினி விருத்தும்மடி யானன்கும தித்தே
வனமீதல மருவோய்வினை மண்டிக்கத முறுவா
யுனைவேண்டியு ரைக்கச்சில வற்றேனென வுரைக்கும். ௨௯

நம்பாவோர் பின்னும் இரவுரைகூறல்.

மன்னும்மகர் மேலார்வம் வகித்தேயவர் பிழையைத்
தன்னம்மென வன்னிப்பெரு தயைகூரு மணங்கே
துன்னுஞ்சுதைக் கூழின்சுவை மூழைத்துணி யாதா
லென்னும்பய னுணர்ந்தேபினு மிசைப்பான் றுணர் தனனூல்.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவநுத்தம்.

பிரமராக் கதனை யானுரை செய்யும் பேதுறு வார்த்தையை
வாய்மை, வரமிரு மொழியே யெனமணங் கொள்க மருட்டிடக்
குயிலுவ னென்றே, யுரமிசைக் கொளாது நம்புக கமல வுற்பவ
னமைத்தவா நென்னைத், திரமதா நுகர்க வீதெனக் குவப்பே யாயி
னுஞ் செபபுவ னென்றே. ௩௦

(௩௦) மயல் - பேய்.

காலநா ஞ்ணவா னிரப்பியே தவாது போற்றினுஞ் சடலமற்
றோர்நா, ஞேலவே மறைதன் மெய்ம்மையே யிங்ங னிருப்பது பொய்
மையென் றுணர்ந்தி, காலமா யிடினல் லுறவின ரேனுங் கலங்குரு
தீமமே சேர்ப்பர், நீலமார் மேனி நிருதவென் னுடல நின்றனக்
காகுமேல் வியப்பே. ௩௪

ளரியெம தென்ன ஈரியெம தென்ன வினத்தவ ரெமதெனச்
சாலப், பரிவுறுந் தாயர் தந்தையர் தமதாப் பாதுகாத் திடிவுமே
நீமஞர், புரிகொடுங் கொலைசெய் துயிர்கவர்ந் தேகப் புரப்பவ ரிலா
தழி யுடம்பை, விரிபசி யுடைய வுனக்குரித் தாக்கின் மிகுபலன்
வருமென வுணர்ந்தேன். ௩௫

முள்ளரைக் கமல மேயநங் கையைத்தம் மொய்ம்புறு மார்பகத்
திறுவிக்க, கள்ளவிழ் துளபப் பசுந்திரை யிட்டிக் கவுத்துவ மணி
விளக் கேற்றி, யுள்ளக முவப்போன் சினகர மேவ வுற்றன புன்மரங்
களுமே, யெள்ளிடும் புறம்பேன் யானுனக் குணவா வியைவது
மிருநல னலவோ. ௩௬

புலையனும் விரும்பாப் புன்புலா லுடலைப் பொற்புற நின்றனக்
காக்கின், விலைமிகு மணியைப் பெற்றதன் பலனை மேவுறக் கொண்
டவ னாவே, னலைவுறு தளிய னறைமொழி கொண்மோ வரியதோர்
நியமமுண் டெற்கே, நிலைபெறு மதுதான் சாகர விரத மாமத னிலை
மைமற் றுரைப்பல். ௩௭

அகிலநா யகளு யணந்தசா யியுமா மச்சுத னுவக்குமா துயினீத்,
துகிரினால் வருடி யாழினை யிசைத்தே யுறுபுகழ் நாளும்பா டிடுவன்,
ககிர்தமா தேகா தசியினி லருந்தா தொழிசுவன் றுயிலும தின்றும்,
அகிர்தி யனை ய வெயிறுடை யாக்க மற்றது முடித்திடல் வேண்டும்.

அதுமுடித் திட்டு மீள்குவ னுனக்கே யரும்பசி யகற்றுண வாவ,
நிதிதவ றுவலென். மெண்ணில் யைய விதுமுடித் திடினல னுறு
திசெய நினை ய-றண்ணளி யாகி தாவகிச் சிரக்கினி னமக்க,

௩.—பிரமராக்கத்தன்கைவிற் பிடிப்பட்டவத்தியாயம். உள்

பதியினின் னருளைப் பங்குகொண் டிடுவைப் பண்பெனக் கேட்கிடுவன் னுரையே. ௩௯

பழமறை நானு முழங்கியே துதித்தும் பற்பல வாமருந் தவத்தை, விழையினிற் புரிந்து மிம்மியு முணரா வித்தகன் றிறத்தினி லுடலைக், குழைவுற வுளத்தைச் செய்யவார்த் தையினைக் குழுமுறச் செலுத்தலி னன்ற, லுழுவலின் மனமெய் மொழிகளைச் செலுத்து வோர்க்குப் ப கரித்தலென் னுணர்ந்தி. ௪௦

நிருதனே யென்ற னியதியை யவல நேரிடா தாற்றாத னினகீ கோர், விரதமாக் கொள்க வெனப்பல பகர்ந்து வேண்டினு னம்மையே வேண்டுஞ், சரதவாய் மையினு னீதுண ராக்கன் சாந்தனா ருவனீவ னென்றே, வரமிக மதித்துக் கொதித்திடா தொருசொல் வழங்குவன் றழங்கொலி யவித்தே. ௪௧

அரக்கன் பின்னுங் கூறல்.

நீசநீ கூறு நேசவா சகத்தி னெகிழுவ னுளமென நீனையல் பேசிய துனது குலக்குரித தான பேச்சிது பயனுற தெனவே யோசியா துரைத்தாய் கூற்றுவ னங்கை யுழமுயிர் தவறினு மின்று பாசமா மென்கைப் பட்டநீ தவறல் பஃறிற்ற தினுமில யென்றான்.

ஆவியுயர் திடநீ நவலுவ தீதென் றறிந்தன னங்கைதப் புவை யேற், கூலியென் மூன்னர் வருகுதல் பொய்ம்மை குறிக்கவும் வேண் டமோ விதனைச், சாவிதற் கென்ன மதியுள தெனவஞ் சனைமொழி யான்மெலத் தணப்ப, வோவிது புகன்ற யுன்னுளக் குறிப்பிந் கொன்றுமுற் றுதென வுணர்ந்தி. ௪௨

நானாவாய்த் திடுநல் லமிழ்தினு மின்று ஈண்ணிடம் புற்க்குநன் றென்றல், வானையு மருட்டிம் வானேசர் விழியார் வருத்திடு முது மொழி யதுகான், டாளினி லென்னை வெருட்டியே யாவி தம்புறத் துணிவதி தறிவேன், கோன்னை யிழைத்த றவிர்குதி யுடலைக் கோறல் செய் துண்பது தேற்றம். ௪௩

ஏவ்வயி தகல்வா னென்றனை யிவ்வா நிதமொழி யுண்பிக லெழுந் ட்டி, யிவ்வயி னகன்றே யுயலுது தேத்தி னரியங்கி தினை உயனை

(௪௬) சா - பேய்

போலுந், தவ்வெனத் தவறு குறுகுவ தோர்ந்தோர் சார்புவ ரோபினு
மவணை, யொவ்வறு விர்தக் கிறிமொழி யுரைத்தற் குனதுள மஞ்சில
தந்தோ. சரு

நின்னுரை கேட்டு நெகிழினு நெஞ்சம் பசியினு னினைவிடத்
துணியா, தின்னினித் தடிந்தே யுயிரின யியமற் கீகுவ னுடலினை
யீர்ந்து, கொன்னுனைப் பற்க ளதுக்கியீ ருளினைக் குதட்டுவ னுதி
ரமான் திடுவ, னென்னலு மன்ப னிராக்கத னிரக்க மின்மையை
யெண்ணெநாந் தனனாள். சசு

கலிவிரூத்தம்.

கோல நீடுசடை கோமுனி வீர்காள்
கால னேர்பிரம ராக்கதன் கையி
னேலும் வண்ணமி திசைத்திடு குளாற்
சாலு மன்பனகல் சால்பு கிளப்பாம். சஎ

பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம்

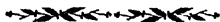
முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்-கச௦.

நான்காவது

ந ம் பா டி வா ர்

உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம்.



கலிவிரூத்தம்.

மானுறழ் மகிமாதே மற்றொரு வேட்கையிலா
தூனமி னந்தொண்டி னுற்றிடும் விழைவேகொண்
மோனம துறுமன்பன் முற்றிடு மிகல்யாது
தானவன் நனைநோக்கிச் சாற்றுத லுற்றனனாள்.

ச - உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம். ௨௯

மொழிமொழி கேட்குதியான் முன்னயர் கருமத்தி
 னழிவறு சேடத்தா லந்திய யோனிசனித்
 திழிவுள னாயுலகத் தியலினு மெம்பெருமா
 னெழிவறு மருணைக்க முற்றிடப் பெற்றுனன்காண். ௨

உன்னதொர் நோக்கத்தா லடைந்தனன் மெய்ஞ்ஞான
 நன்னர்கொ ளுள்ளத்தோர் நலனது நண்ணினனா
 லின்னத னான்மாற்ற மிதுவழு வேன்மாயன்
 றன்னிய துயினீத்துச் சொல்லுநிய தியைமுடித்தே. ௩

நின்னிடை வருகுவனா னீயிதி லையமுறே
 லென்னிலை யுணர்தற்கிங் கியலுறு முரைதருவே,
 னன்னிய னாகிலனா னைறயுமிச் சூளுறவை
 யுன்னுளங் கொண்டிடுக வெனவலி யுறுத்துவனாவ். ௪

வாய்மையின் றாய்மை கூறல்.

நீருறு கடலளவை நீப்பரி தாயமருஞ்
 சீரது வும்முலகஞ் செவ்வியி னுறைகுவதுஞ்
 சேரரும் பலபோகஞ் சேர்வது வும்முயிர்,தா
 நேருறு வாய்மையினு லெனவுள நினைகுதியே. ௫

காணுறு பலநூலிற் கண்டது வாய்மையலா
 லேணுறு மற்றதனி னல்லது பிறிதின்றான்
 மாணுறு மீதோர்ந்தே வகுக்குமெ னுரைதன்னை
 நீணய முறுவாய்மை யன்மைய தாநினைவ். ௬

இன்னமு முரைசெய்வன் பிறைபுரை யெயிறுடையாய்
 மன்னிய மனத்தொடுநல் வாய்மையை மொழிகுவேரே
 லன்னவர் தவத்தொடுதா னஞ்செயு மவரினுமிக்
 குன்னுறு தலைமையரா யோங்குவ ரெனும்வேதம். ௭

புறவிருள் புறமோப்பப் பொலிதரு விளக்கமெவா
 நிறமலி விளக்காகா வுள்ளிரு ணெடிதோட்டுக்

திறமுறு வாய்மையெனுஞ் செஞ்சடரே சான்றோர்க்
கறமிகு விளக்கமென வறைவது மோர்குதியால்.

௮

சூளுரை யுரைத்தல்.

யானுரை செய்வதுகே ளானிரை நனிமேய்த்த
வானவர் வானவனை வல்லியின் வாழ்த்தெடுத்துக்
கானமர் வாயுன்றன் கடைவரு கிலனாகிற்
நானுரை வாய்மைதவிர்ந் தான்கதி சார்குவனே.

௯

நன்றிது தீதிதென நன்றுள நாடாமே
யொன்றிய மனனில்லா னுபயன் மனையொன்றிக்
கன்றணி கையானைக் காழுக னாய்வவ்விப
பொன்றிடு வான் றன்மைப் போல்குவ னாகுவனே.

௧௦

நலமவி யுணவின் க ணநிலை யோராமே
சிலர்தமை வஞ்சித்துச் செவ்விதி னுகர்வாறும்
வலமறை யோர்க்கீந்த வளவய லாதியவா
நிலமவை கவர்வானு நேர்கதி சார்குவனே.

௧௧

நிறைதரு மிளமைநல நேர்ந்துழி மங்கையர்பாற்
றுறைபெறு நல்லின்பந் துய்த்தினி தார்ந்துகுழல்
பிறைபுரை நாளாவர்மேற் பிழைபுகன் றேதவீர்வோ
னுறைவுறு பூதியிடை யுற்றிட ருழக்குவனே.

௧௨

நென்புலத் தவர்க்கூட்டுந் திவசதி னம்போக
மன்புடன் றுய்த்தவனும் மயலவர் பாலுறவி
னிற்புற வன்னநுகர்ந் திழித்துரை யறிவிலியும்
வன்புற வடையும்தோ கதியிடை வடுகுவனே.

௧௩

கன்னிகை யைப்பொன்னைக் காழற வீகுவனென்
றன்னவை யுதவானும் மட்டமி சட்டிகுரு
முன்னுறு சதுர்த்தசியின் மூழ்குத லின்றிநுகர்
புன்னெறி யொழுக்கினனும் புகுமள றடைகுவனே.

௧௪

சு.—உறுத்தீற்ற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம். ௩௧

பற்பல வுதவிசெயும் பளகறு நண்புடையான்
பொற்பமர் மனைவியுழைப் புந்தி புகுத்திமதன்
விற்பொழி மலரம்பால் வெய்துற லெய்தியவன்
சற்பினை நலிவித்தோன் களுரை கடைகுவனே. ௧௩

அவ்வுல கின்புதவும் மாரிய னில்லினை பு
மில்வுல கின்புதவு மிறைமகன் மனையினையும்
வவ்விட முயல்கிற்கு மாசுறு மதியோனைக்
கவ்விட வங்காக்குங் கனையிரு ளடைகுவனே. ௧௪

இருமனை வியர்தம்மு னொருமனை வியனுழையே
மருவிய வேட்கையனாய் மற்றொரு மனைவயினே
பெருகிய வார்வமறும் பேதைசெ லுந்நெறியி
னொருவில னாய்த்தென்பா லுற்றள றடைகுவனே. ௧௫

காதல னன்றியொரு காழுறு தெவ்மயிலென்
ருதர வுடையவளா யமர்தரு மனைவிக்குத்
தீதறு போகமிளஞ் செவ்வியி னினிதளியான்
போதுறு பசுங்கும்பி புக்குழன் றமுங்குவனே. ௧௬

லெய்யவன் வெம்மைதனின் மிக்குழ ருபத்தா
லெய்யென வறலுண்பா னோடிடு மானிரையை
யையென விலக்கமுய லத்தகை யோன்புக்கு
றையுறு பவர்க்கத்தி னணியுழன் றுயங்குவனே. ௧௭

சொக்கினை வவ்விடுவோன் சரையினை நூங்கிடுவோ
னிக்குவ லயதேவ ரின்னுயி ருண்டிடுவோன்
பொக்கம் துரைசெய்வோன் புரிவிர தங்கெடுவோ
னெக்கதி யடைகுவார்மற் றக்கதி யடைகுவனே. ௨௦

ஊழியி லுயிர்களைனா முலைவற வள்ளிருவி
யாழியிற் பஃறலைசே ரரிமிசை யறிதுயில்கொள்
பாழிகொ ளாழிசெறி பங்கயக் கையானே
வாழிசொ லாதயர்வோன் வதிரா கடைகுவனே. ௨௧

ஆக்கமொ டழிவிலனா யண்ணினர்க் கண்ணியனாய்த்
தாக்கணங் காங்கமலைத் தலைவனு மாய்முத்தர்க்
கூக்கமொ டருள்பஞ்சா யுதனொடு பிறதேவை
வாக்கினி லொன்றென்பான் வதிரர கடைகுவனே. ௨௨

கோத்திர மெனநின்றய் குறைமதி யெயிறுடையாய்
சாத்திர வகைதேர்ந்து சாற்றிய வென்னுரையை
நீத்திடல் வாய்மையென நினைகுதி யாலென்றே
யேத்தின னெம்மடியை யேத்திடு முரவோனே. ௨௩

கோச்சகக்கலிபார.

மையோடு மொளிற்கூர்வேல் வரிவிழியா யெமதன்பன்
கையோடு யாழேந்திக் கரைந்திட்ட வஞ்சினத்தைப்
பொய்யோடு புல்லாது பொலியுறுதி யெனமதித்து
நெய்யோடு விடக்கருந்து நிருதனிது செய்குவனாள். ௨௪

அரக்கன் அகநெகிழ்ந் தறைதல்.

பற்றுகர நெகிழ்த்திட்டுப் பளகறுசீர்ப் பத்தன்முக
முற்றெரிந்து பொய்யுரையா யெனவுள்ள முழுதுணர்ந்தேன்
கற்றுணர்ந்த கவிவாணர் காதலிக்குங் கருமணியை
யுற்றுவணங் கித்துதித்திங் குறுகவென விடைபகர்தான். ௨௫

கேட்டனனம் பாடுவான் கிளக்கரும்பே ருளக்களிப்பை
யீட்டினனா யுடல்புளக மெழநாவந் தழுதழுக்கப்
பாட்டியலிற் பராபரனைப் பழிச்சிமனத் தாற்றாழைத்
தேட்டமுட னெதிர்நின்றோன் றனைநோக்கிச் சிலபுகலும். ௨௬

தூண்காட்டின் மேவந்து சரிநடப்பார் தமைவெனவிப்
புண்காட்டும் வாயுடையாய் புரையற்றாய் புகழுற்றாய்
பண்காட்டு மின்னுரையென் பாலுரைத்தாய் பரம்பரனை
பண்காட்டி யாள்வாரை வேண்டியிவண் மீள்குவனே. ௨௭

ச — உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம். ௩௩

நன்றிமறந் தேகுவனென் றுன்னுளத்தி னுடற்க
வின்றுதவ மொழிதந்த வெல்லாமெய் யென்றுணர்க
கன்றுபசிக் குணவாகக் கடிதிவண்யான் வந்திடுவ
ஞென்றுகுறி யெதிர்ப்பையிது வேறெவன்யா னுஞற்றுவனே.

வாழியநீ யெனப்பெரிதும் வாழ்த்திசைத்து மதித்துறவோ
ஞழியெனு மில்லிடும்பை யகன்றவன்பின் னோககினுமந்
காழிகையே பின்றொடரு மெனநாடா தேகுதல்போற்
ருழியினி லுணகவர்த்தோன் றளிநோக்கிப் போந்தனனே. ௨௧

உலிவிருத்தி.

ஒப்பக லருந்தவ முஞற்றுமூர வீர்கா
ளிப்பரிசு மெய்த்திறமி யமபியக லன்பன்
மைபடியனி கர்த்தவனை வல்லைவி னிறைஞ்சிச்
செபபுரைவ ழாதவகை சேர்ந்தமை தெரிப்பாம். ௩௦

உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம்

முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்-௧௭௦.

(௨௮) குறியெதிர்ப்பை-அளவுகுறித்துவாங்கி, வாங்கியவாறே எதிர்
கொடுப்பது.

ஐந்தாவது
நம்பாடுவார்
குறங்குடிப்பிரான வழிபட்டு மீண்ட
வெத்தியாயம்.



அரக்கனைவிட் டகலுதல்.

கொச்சகக்கலிப்பா.

அரக்கனிடம் வாதிட்டே யற்றைநா ளிரவெல்லாங்
கரக்கவே யுறக்கமொரீஇக் காதலிற்றன் றவமுடிப்பான்
புரக்குமெம தடியிணையிற் புந்தியைமுற் படச்செலுத்தித்
தரக்கின்வாய்ப் பிழைத்தோடுஞ் சாரங்க மெனச்சென்றான். க

யான்செய்த புண்ணியமென் யான்செய்த புண்ணியமென்
கான்செய்யுந் துளவணிவோன் கடன்செய்ய வேமுடிக்க
ஆன்செய்ய வாயதுக்கு மோரரக்கன் விடப்பெற்றேன்
றேன்செய்யு மரைமறையோன் செம்பொறியுஞ் சிதைத்தனே.

என்னப்ப னென்னிறைவ னெனையாண்ட வெழிற்குருவன்
பொன்னொப்பி னருளிருக்கப் புகுதாத பொருளுளதோ
பன்னிப்பன் னியுமுலவாப் பழமறையோற் பயந்தலகைத்
துன்னப்ப டைத்தளித்துத் துடைப்பான் ற னருள்பெரிதே. ஈ

என்றுரைத்து நடமிடுவ னென்னுழின் றிறநன்று
லென்றுரைத்துக் கைமுகிழ்ப்ப னென்றவமே தவமென்ப
ஹனுந்துசெயப் பெற்றாரே தொழிவுறம் றென்றுபெறீஇ
வன்றுயரேய் வதுமுனதியான் மதித்ததுபெற் றேனென்பான். ச

௫.—குறுங்குடிப்பிரானை வழிபட்டுமீண்டவத்தியாயம். ௩௫

எரியோம்பி யுலகுய்ய வெழிலிவளம் விளைவிக்கும்
பெரியீரே நம்பாடு வான்பெருமை பேசிடலென்
றரமாகா தெனினுமவன் றனிச்சீர்த்தி சொலவேர்பு
புரிகின்ற துளமெம்மான் புகன்றாங்குப் புகலுவனே. ௫

வலைவயினிற் பட்டுழக்கு மறிமானவ் வலைபீறிக்
கொலபுரிவோ னையுந்தப்பிக் குறித்துழிச்சென் றுவப்பதுபோற்
கலையொடருங் கலன்பலவுங் கடிகாவிற் கொண்டொளித்த
மலையெனும்வண் குடையுடையோன் மருங்கண்மிமகிழ்ந்தனனே.

பாரானைப் பல்லுயிர்க்கும் பரிவானைப் பரிவற்றார்ச்
சேரானைத் தேவர்கட்குத் தெண்டிரையின் சுதையளித்த
நேரானை யோரானை நினைந்தழைக்க நேர்நின்ற
பேரானைக் குறுங்குடிவாழ் பெம்மானைப் பாடிடுவான். ௭

நம்பாவோர் துதிசேயல்.

கலிவிரூத்தம்.

மண்ணை மணியே மதியோர் மதியி
னுண்ணை ரமுதே யமுதுட் சவையே
கண்ணார் கணியே கனியுட் கனிவே
யண்ணை வடியேன் றனையாண் டருளே. ௮

மறையே மறையின் பொருளே மணமார்
நறையே மிகுமம் புயைநா யகனே
சிறையே யுறழி செகவாழ் வமையு
மிறையே தரியே னினியாண் டருளே. ௯

கள்ளார் துளபக் கடியாய் கலுழப்
புள்ளார் கொடியாய் பொருதே நிருத
நள்ளா ருயிரை நலிவாய் நெடியாய்
தள்ளா தடியேன் றனையாண் டருளே. ௧௦

மாமோ தகிகைத் தலவா னவவின்
மீமோ தருமோ லியவிக் கிரம
தீமோ தமயக் கறுசே தனர்சூழ்
தாமோ தரவென் றீனையாண் டருளே.

கக

நந்தா முதுமா வலிபா னனுருஞ்
சிந்தா செறிமா தவர்சேர் திருவை
சுந்தா குடநா டகமுற் குயிலு
மெந்தா யெளியே னையுமாண் டருளே.

கஉ

வந்தித் திடுவோர் வயின்மம் மரொரீ இச்
சிந்தித் திடுபே றருள்சீ தரனே
பந்தித் திடுமிப் பவநோய் கனைவான்
சிந்தித் திடுமென் றீனையாண் டருளே.

கங

தேவா திபனே திகழ்ச் சுதனே
மாவா முகல மனுமா யவனே
காவா தயர்வான் கைவிட் டிடனீ
தாவா வடியேன் றீனையாண் டருளே.

கச

பஞ்சா யுதனே பவர்க்கந் தனிலுந்
துஞ்சா விமையோர் சுவர்க்கந் தனிலுந்
தஞ்சார் குவர்க்கந் தனிலுஞ் சனைத்
தெஞ்சா துறனீத் தெனையாண் டருளே.

கஞ

கோவத் தனமென் குடையா னிரையை
யாவத் தினினீத் தாகண் டலனான்
மேவப் பெறுகோ விந்தப் பெயரோய்
தாவத் துழல்வேன் றீனையாண் டருளே.

கசு

தீகழ்வொன் றுபரத் துவசெந் நிலையோர்
புகழ்வொன் றுகுறுங் குடிபுங் கவநின்

(கக) மோதகி-கௌமோதகியென்னும் கதாயுதம்.

௫.—குறுங்குடிப்பிரானைவழிடட்டுமீண்டவத்தீயாயம். ௩௭

னிகழ்வொன் றுறுசந் நிதிநேர் வுபெரு
விகழ்வொன் றெளியே னையுமாண் டருளே.

௧௭

அறுதீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியயிருத்தும்.

மாமணி மகுட மின்னு மத்தகம் போற்றி பத்துத்
தாமரை நிகருந் தாள்கை தகுமுக முந்தி சக்கு
காமரு முகம்வாய் போற்றி கடல்புரை மேனி போற்றி
தீமையேன் றனையு மாண்ட திருவருள் போற்றி போற்றி. ௧௮
இன்னண மன்ப னார்வத் திசைசெறி கைசி கத்திற்
சொன்னயம் பொருண யஞ்சூழ் தோத்திர மிசைத்துப் பாடிக்
கன்னலைத் தவராக் கொண்ட காளையைத் தந்த நம்மைச்
சென்னியின் வணங்கி வாழ்த்தித் திருமினா னிருதற் சேர்வான்.

பொலிமதி மறைய மின்னிப் பொதியுடு வகல வீறி
நலியிரு னோடப் புட்க ணவிற்றிட விடியல் சூழ்முன்
வலிகெழு நிருதன் பாங்கர் வன்பசி தனியச் சென்று
பலியது வாவ னென்றே படர்ந்தன னமது பத்தன்.

௨௦

நம்பாடுவாரீ நாயுட னவிறல்.

காலினுங் கடுகி யேகுங் கலினுடை யன்பன் றன்னை
வாலிய மதிய னென்றே மதித்தவோர் நண்ப னண்ணிக்
கோலிய விசையி னெங்குந் குறுகுவ தென்ன வன்ப
னெலியன் மொழிதந் தானவ் வேந்தல்கேட் டிறம்பூ துற்றான்.

நண்பலீ தென்ன விந்தை நரவிடக் கருந்துந் தீய
வெண்படு நிருதன் றன்னைக் கண்டதெவ் வழிநீ தப்பி
மண்பொதி மரைத்தா ளெந்தை மாட்டெவ னுற்றா யென்ன
விண்பொதி புகழான் பன்ன மேயினான் விளைந்த வெல்லாம். ௨௧
கோலமாய் வேலை தன்னுட் குளித்தவிப் புடவி மீட்ட
நீலமார் மேனி யெம்மான் குறுங்குடி நிமலற் போற்ற
வெலவே நியமத் தோடிவ் வெல்லியிற் போந்தேன் பொல்லாக்
காலனே ரென்னச் சால கடங்கட னொருவ னோந்து.

௨௩

பசியினி லயர்ந்தேன் பன்னாள் பகவனுன் தன்னை யிந்த
நிசியினிற் றந்தா னென்றே யுதரவெந் நெருப்ப விப்பான்
வசியெனுங் கூரெ யிற்று வாயங்காந் திடுதல் காணூஉ
வொசிபுமுள் ளத்த னாகி யுவன்றனை யுவந்து நோக்கி. ௨௪

வாமுக வரக்க யானோர் வலிகெழு வீரதங் கொண்டேன்
போழுத றவிர்தி மூன்றா நந்தைபோந் துளதிவ் வல்லி
னேமுயர் களிற் டடாலை யெய்தியே பாடி யீண்டத்
தாழுத லின்றி நின்முன் சார்வலென் றுறுதி சொற்றேன். ௨௫

காற்றலுங் கேட்ட வந்த நிசாசரன் சாந்த னாகிப்
போற்றுதல் செய்து மீண்டு வருகென்றான் பொறியெ னும்பேர்க்
கோற்றொடி மணந்த வையன் குறுங்குடிப் பிரானைப் பாடி
காற்றினுங் கடிது செல்வான் கடுகினே னிருதன் மாடே.

ஓதரு நிகம நான்கி னுட்பொரு ளாளுன் தன்னைப்
போதனைக் கழுமு னேந்தும் புரிமுசிப் பாளுன் தன்னை
மேதக வீருபா லுங்கொள் விமலனைக் கங்கை மேய
பாதனைப் பாடப் பெற்றே னரக்கன்பா லாக லுற்றேன். ௨௭

என்றிட நண்பன் கேளா விதுதவப் புதுமை யாவி
கொன்றுணு மரக்கன் கைப்பட் டியிரது கொண்டா ரில்லை
துன்றுதேன் றுளிக்குங்குல்லைத்தொங்கலான்றொழும்புவாய்ப்பா
லின்றியிர் பிழைத்தாய் மீட்டு மேகுவ தடாதென் றானே. ௨௮

கேட்டநம் பாடு வானென் கிளத்தினை நண்ப வீது
கேட்டலுங் கேட்டிற் கேது வாமிது கிளக்க லின்னை
வேட்டவென் யாக்கை யந்த விடக்குணு மரக்க னுக்கே
யூட்டுவ னன்றி மெய்யை யோம்புவ னல்லன் கண்டாய். ௨௯

பாவகற் கன்றி யிந்தப் பாரினுக் குணவ தாகுஞ்
சாவுறி லன்னை தானுஞ் சவமென வெறுப்ப தாகும்

(௨௯) மூன்றாந்தை-ஏகாதசி, நண்ட-விரைய.

௫.—குறுங்குடிப்பிரானைவழிபட்டுமீண்டவத்தியாயம். ௩௯

பூவினி லொருவ ரேனும் புரிந்திடாப் பொள்ளல் யாக்கை
யாவதீ தொருவற் குண்டி யாமெனிற் புகழென் றுன்னாய். ௩௦

நாவினைக் காவார் பல்ல நன்மைகள் புரிந்தா ரேனுஞ்
சேவினைத் தழுவ மெம்மான் றிருவுள முகப்பிப் பாரோ
சாவினைத் தலைசு மந்த தனுவிது புரத்த லாலே
வீவதின றுகிச் சின்ன ளாயினு மேவ வற்றே. ௩௧

தவமது குறித்தேற் கீது சால்பல விங்ங னென்மு
னவமதி யுரையல் வாழி யகலுதி யெனலு நண்பன்
றவமகிழ்ந் தைய வுன்றன் றகைமையை யுணர கில்லா
திவணிது புகன்றே னம்ம வென்றுநீ வாழ்க மன்றே. ௩௨

துரும்பென வாவி யுன்னுந் தூயவ னுனாய் மாயோ
னரும்பதங் காணி கொண்டா யாருளை யசிப்ப ரைய
விரும்பிய வாறே நிற்கு விடைபக ராக்கன் றுனு
மிரும்பவ மிளிர்த்து வான மெய்துமென் றேகினுனே.

கலிவிருத்தம்.

சார்தநம் பாடுவான் சனூர்த்த னைத்தொழாப்
போந்தமை புகன்றனம் பொருவி லந்தணீர்
காந்துமப் பிரமராக் கதன டைக்கலஞ்
சாரந்தமை தெரிக்குதுந் தகையிற் கேண்மினே.

குறுங்குடிப்பிரானை வழிபட்டுமீண்ட வத்தியாயம்

முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்-௨௦௪.

(௩௨) மிளிர்த்தல் அழித்தல்.

ஆறுவது
பிரமராக்கதன்
சரணாகதியடைந்த வத்தியாயம்.



அறுசீர்க்கழ்நேடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

கூலவமா மயிலஞ் சாயற் காசினி மடந்தை சேட்டி
சிலவுரை பகர்ந்த நண்பன் பிறனெனச் சிந்தை செய்யல்
சலவுபா ரறிய வன்பன் றூநல முணர்த்த வேண்டி
யிலவெனு மிதழா யாமே யிவ்வண மாடல் செய்தேம். க

யின்னெனு மிடையா யன்பன் வேகமா யதர்க ழித்துச்
சொன்னசொற் றவரு துற்றுச் சொரிகனற் கண்ண னாகித்
துன்னிய நிருதற் காணுஉச் சொலற்கரு முதவி செய்தோய்
முன்னுரை தந்த வுன்றன் மொழிபபடி வல்லை போந்து. உ

நம்பாடுவார் தம்மையுண்ணென வுரைத்தல்.

கலிநிலைத்துறை.

மாலை யந்துழாய் மருமனை யிமிழ்திரை யமுத
வேலை மீ தினில் விடநாத் தறிதுயின் மேவுங்
கோல மேவிய கொண்டலை யம்புயை குலவு
நீல மாமலை நிகரனைக் குறுங்குடி யவனை. க

வரத மேதரு மாயனை நேயனைக் குடங்கொள்
பரத மாடிய பகவனைத் தகவினிற் பாடி
விரத முற்றிமீண் டெற்றனன் விளம்புமென் னுரையைச்
சரத மாகவே நம்புதி யென்றிது சாற்றும். ச

துடர்கு ழம்பிட வாட்டுகின் பசிப்பிணி குலையப்
படரு ழக்குமென் னுடவினைத் தனித்தனி பகிர்த்தே

படரு மூனெலா மருந்தியே யரத்தநீர் மாந்திச்
சடர வங்கியைத் தணிக்குதி துணிக்குதி தக்கோய்.

௩

கால நோக்கிடுங் கூற்றுவ னெருத்தினிற் காத்துச்
சால நிற்கவு மெனசெனக் கொண்டனன் றமியே
ஸீல மாமலை நேர்பவ நினக்கிது வுடல
மேலின் மேலவ னாகுவ னிசைமதி மென்றான்.

கூ

அரக்கன் நம்பாவோரை அருமைபாராட்டல்.

இன்ன வாறுரை யன்பனை நிருத்தனை திட்டிப்
பன்னு வானுன்றன் மெய்யினைப் பொய்யெனப் பார்த்தா
யென்ன வாழ்த்துகெ னென்னென வியக்குவே னின்னைச்
சொன்ன வாயனைக் காத்தனை யேத்தருந் தூயோய்.

௪

முகை யாயின னின்றிற மொழியவொன் றுணரே
னெக நாயக னன்றிநின் சீரெவ ரிசைப்பார்
நாக வேந்தனு மோர்புடை நவிற்வவல் லாரே
ஹக மிக்கிலாச சீவரோ வுரைக்கவல் லுநரே.

௫

நீச ஞாயினை பிறந்தையி னெறியினி னேடி
ஈச ஞாயினை யிலக்கென வுணக்கெவ ரேய்ப்பார்
சீசி யென்பயன் பெற்றனார் தேவராய்ச் செனித்தோர்
பூசை செய்திடத் தக்கவோர் பூசா ஸீயே.

௬

அறமு மெய்ம்மையு கின்வயி னேங்கிட வறிந்தே
னறமு மெய்ம்மையு நீயெனக் கையமொன் றின்றூற்
றிறமு றும்பொரி யோயுன தருட்செய றேற
அறம் தித்திற மில்லவ னென்னென வுரைக்கேன்.

௭

அஞ்சி னேனுன்றன் சத்திய விரதத்தை யறிந்தே
மஞ்ச மாணுறு மாயவ னெனவுனை மதித்தேன்
செஞ்சொ லாயுனைச் செகுத்திட நினையவுங் கில்லே
ஹஞ்ச வாயின யானுமென் குடியுமென் றுரைத்தான்.

௮

(௪) வாய-வாயமை.

நம்பாவோர் தம்மையுண்ணத் தவவலியுறுத்தல்.

என்று பற்பல படித்தெடுத்தேத்திட நிருத
என்று கேட்டநம் பாடுவா னரக்கனை நாடிச்
சொன்றி யானிறை தோற்பொறை யினைச்சுமை யென்ன
வின்றி கந்தனன் கான்றசோ நிகக்குமா போல. கஉ

எண்ணிக்கழிநெடிலடியாசிரியவிரூந்தம்.

கடிநா யகயா துநினைந் தனைமுன் கரைதந் திடுவஞ் சினவார்த்
தையினே, படிமீ துபவக் குவைவிட் டொளிரும் படிமத் தனெனக்
கருதே லிவணீ, கடியா தெனதாக் கையையுண் டுகடும் பசியைக்
களைவுற் றிடுமே துவில்யா, நொடிவாய் மையைக்காத் திடல்வேண்
டுமென நோன துபுகழ்ந் துரையா டினனல். கங

அவ்வா றுரையா டியவன் பன்மொழி யதுகேட் டலுமார் வமிகப்
பெருகி, யிவ்வா றுபிரா ணையென் னிபம்விட் டிடுவா னினியெண்
ணையெண் ணளவு, மெவ்வாழ் வையுமெய் துவதந் குரிய விம்மா
னுடவாக் கையினெவ் வளனுந், துவ்வா நெடுநா ளினிவா ழியயான்
சொல்லுந் திறமேற் குதிதா யவனே. கச

அரிதா முடலெந் கருளுந் தகையின் னமலன் னிமலன் னதுலன்
மதுபம், வரிபா மிலர்க் கமலத் தவன்வாழ் மருமன் பெருமன்
னவர்குழ் தருமிப், புரிமே வியுகந் திடுமெம் பெருமான் பொறிமான்
விழைபொன் மயமான் கவர்வான், பொருகா னநடந் திடுநா ரணனைப்
போற்றும் பலமெந் கருனென் றனனே. கடு

யான்முந் றிடமோ டிசைசொந் றிறமு யிசைவுந் ததினே
வுநினிங் கிதமு, மேன்முந் றிடநீ நினையா துவறி தியலா தனவே
தியினேத் திடுகி, வான்முந் தமதிந் திரிமா மதியை மகவொன் றிவறி
மிகவா டல்பொருடந், காண்முந் றிடுவோய் விழைவீ தெனவே
சுழறுந் றிடவன் னவன்பன் னுவனல். கசு

(கச) ந்பம்-காரணம்.

இராக்கதன் இசைப்பலனை யிரத்தல்.

எழ்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிரந்தம்.

ஆடமர் கடந்தவாழியந் தடக்கை யண்ணலா ரடித்துணை மறவாப் [தும்
பீடமர் பெரியோய் பேசுமென் னுரையா விளகிலை நினதுளம் பெரி
பாடிமும் பயனை முற்றுமே யளிக்கும் பரிவிலே யேலதிந் பாதி
நீடிடா தருளி யெனதுயி ரோம்ப நினைகுதி யென்றன னிருதன். க௭

இசைத்தவை கேட்ட வன்பனீ தறைவா னாக்ககே னேதுரைக்
கினுநின், னசைத்திற முற்று தென்றனைக் கொன்று நவிபசி யவித்
பிடத் துணிவாய், தசைத்திற வுடலைச் சதமென நிளையேல் சத்திய
மோம்பலே யன்றி, வசைத்தகை பயக்கு மிவ்வகை சிறிது மனங
கொளே னென்னவே மறுத்தான். க௮

காமுறு முளத்த னிவனெனக் கறுத்துக் கடிபவ னெனக்கன்ற
பொறிகள், வீழுற விழித்து நோக்கியா னுரைத்த விதமுத விடநினை
யாயே, லேழுயர் களிற்று னொன்றினை யட்டு மொன்றினுக் கருளியு
நின்றோன், வீழுறு நிலய நோக்கியேத் தெடுக்கும் வியன்றுதிப்
பலன்றனிற் பகுத்தே. கக

ஒருவரும் யாம பலனளித் துனதில் லுகப்புட னுறுகவுன்
மகார்கர், வருவழி நோக்கி நிற்பரா லவர்கண் மனமுகப் பித்துன
தில்லின், பெருவள நுகர் பேசிட மென்சொற் பிழைக்கலை யென்று
ருத் துரைப்ப, வெருவரு முளத்த னாயெம தன்பன் மென்மொழி
யாலுரைத் திடுவான். ௨௦

உறுதியைக் காக்க வுரைத்திடு மிவற்றை யுள்ளுறத் தெனிகிலா
திங்ஙன், வெறுவிய புகன்று வேண்டினின் றனைநீ விடியலு நேர்ந்தது
வீணிற், பெறுவதுந் தவிர்நி பெட்டவா றளிக்கப் பெறுகிலே னென்
னையுங் கெடுக்க, வுறுதிகொண் டிட்டா யுனக்கிது தகவ தெனவுளங்
கொண்டிட லுரவோய். ௨௧

வேட்டிமும் பலனிற் பாதிபு மீய விரும்பகில் லேனென துடலை,
வீட்டியிற் நிலையி லுதிரநீர் பருகி விடக்கினை மிசைந்துன தாவி,
வாட்டிவா திக்கும் பசியினை யவிக்க மதித்திடென் றுறுதியிற் கூறக்,
கேட்டிதவ் வரக்க னிவனிலை நன்ற லெனமனங் கினர்ந்திவை நினைக்
கும். ௨௨

அடியவர்மேன்மையை அரக்கனினேத்தல்.

அறுசர்க் கழிநெடிலடியாசிரியவிநுநீரும்.

சிலம்பி யதுவா யுமிழ்துலைப் பின்னுந் தன்னுட் செறிப்பதுபோ
லுலம்பு கடல்கு முலகுயிரைத் தோற்றி யொடுக்கு மொருவனடி
புலம்பு கலவா துள்ளிருத்திப் போதம் பூண்ட புண்ணியர்க [ரோ.
ணிலம்பொன் மடந்தை தமையென்றும் பொருளா வுன்னி நெகிழுவ

துகரும் போக நிலைமையில் வாகக் கழியு நொன்மை கண்டும்
பகரு மீனப் புந்தியுளோர் பரிவி னவையே துகர்ந்திடுவர்
சுகரும் யோக முனிவரநுந் தோலா மறையும் பழிச்சிடவே
திகழுங் கீர வுத்திவளர் செம்ம லடியா ரவைசெய்யார். ௨௪

நாமல் லாத யாக்கையைத்தா மென்றார் தமதல் லாப்பொருளா
மேம மாதி தமவென்றா ரிவரே முத்த ரெணப்படுவார்
காமம் வெருளி மயக்கமிவை மூன்றுங் கலவா தம்மூன்ற
ளுமங் கூடக் கெடுதலா னலிவற் றிருப்ப ரெஞ்ஞான்றும். ௨௫

கடிசேர் கள்ளுந் றுவட்டெடுக்குங் கமலக் கோயில் வதியணங்கு
குடிசே ரகலத் தரிந்தமனைக் குறித்து வாழ்த்த லேவீடா
நொடிசேர் போழ்து தணத்தலுமே நவலொ ணைத கொடுநரகாப்
படிசேர் காலத் துன்னுவரப் படிவர் தமினுஞ் சிறந் துளாளுல். ௨௬

தொடுவ தலவா மிருவேறு பற்றுந் தொடுவ ரோபெரியர்
விடுவ துவந்தே காலகதி வேண்டி நிற்ப ரதுநேரிற்
சுடுவ தொழிக்குந் தன்மையெனத் துறப்ப ரிவனு மந்நெறியிற்
படுவ துற்ற னென்பசப்புப் பகட்டிற் படுவ னோபடரான். ௨௭

வீடு வேண்டு மெனுந்னைவும் வெண்டா தெம்மான் விதித்தபடி
கூடு மென்றே யவன்குறிப்பைக் குறியா யுணருங் குணவாளர்
மாடு மனைவி மகவில்லம் வருந்திப் பெறுக வென்றிடினும்
பாடு பெறுவ தெனவிழைந்து பவத்து ளழுந்திப் பரிவாரோ. ௨௮

மெய்யை யுணர்ந்த மேலவரை மேவிக் காணப் பெற்றாரு
மைய மறுத்த தவநெறியா லையன் பதமுற் றிடுவரென்ப
செய்ய விர்தத் தவனை யின்று சேரப் பெற்ற சிதடனுமே
யுய்யும் வழியைப் பெற்றிட்டே னுதற்கு யானோ ருதாரணமே. ௨௯

பாட்டுப் பயனை நன்குணர்ந்த பரம பத்த னிவனதனால்
வெட்டுப் பலகா விரத்திடினும் விற்க விரும்பா தொலக்கின்றான்
தேட்ட மில்லா னுயிரிடத்துஞ் செய்ய வுரையா னிவனடியே
யீட்டப் படுந் பொருளாகு மெனக்கென் றுறுதி கொண்டனனே.

அரக்கன் சரணாகதியடைதல்.

உய்யற் குதவு காலமிது வென்று தெளிவி னுணர்ந்தனனா
லையற் கடிய னாயினனா லாகு ழின்றெற் கமைந்ததுவாற்
செய்ய நாளு மின்றெனக்குச் சேர்ந்த தாலிப் பெரியோனை
வெய்ய நெறியிற் கண்டிந்த மேன்மை பெறுமென் றவமென்னே. ௩௦

ஒன்றே புரிய வேண்டுமென வுரைத்தா ருறுவ ரதூன்றே
லின்றே யின்னே செய்கவென விறுத்தா ரினிநான் றுழ்க்ககிலே
னென்றே கண்ணீ ருற்றெடுக்க வெழுந்தா னடித்தா னிருநிலத்தி
னின்றே வீழு மரனென்ன நெடிதவ் வன்ப னடிவீழ்ந்தான். ௩௧

கிறியே னறியா தடிகடமைச் செயிர்த்தே யவம தித்தேனிக்
கிறியேன் பிழையுட் கொள்ளற்க கேடில் பதகன் பன்னாாய்
வெறியே கொண்டு வெய்யனவே வேண்டு மளவும் புரிந்ததலாற்
குறியே னுய்யு நெறியொன்று மும்மா லுய்வான் குறித்தனனே. ௩௨

விரியு மன்பிற் றன்பதமே வேட்ட வர்க்கு மதுவிரும்பா
தரிய வுயிரைக் கொலபுரியு மறிவி லார்க்கு மணந்தனெனும்
பெரிய பரியங் கத்தமரும் பெம்மா னருளும் பெற்றிமைபோ
விரியு மன்பி னேற்குமரு ளீக வவனா வுமை நினைந்தேன். ௩௩

சுகு

கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

கோடிய னெனினு மும்மடியைக் குறிக்கொண் டேறாதலிலென்னைக்
கடிய வுளத்தி லுன்னற்க கடவு ளோர்க்கா வுறுகுறளாய்ப்
படியி னடந்து படிவேண்டிப் படியை யடியா லளந்திட்ட
மடிவில் கருணைக் குறுங்குடியெம் வரதற் பேணி யுகப்பித்தீர். ௩௩

பாகினினிய பாக்கடமுட் பனுவ லொன்றின் பயனுதவிச்
சேகு பெறுதீ வினையுடையேன் சென்ன மோயச் சிதைக்கவென்று
வாகு வினிலோர் யாழேந்தி மன்னு தொழும்பன் றினையுத்தற்
'காகு நெறிதே ராகுடோ னன்பிற் றுதித்து வாழ்த்தினால். ௩௪

கருணை ததும்பு நமதன்பன் கடியோன் றன்மை தனைக்காணாஉ
வருண கிரணத் தலர்கமல மன்ன வதனங் குளிர்ந்தினிய
பொருணன் கமைவாக் கினிலஞ்சேல் பொன்மா னுரத்தெம் மானிந்தத்
தருண மருளே வழங்கிடுவன் றறைவிட் டெழுதி யெனமொழிந்தான்.

எழுந்து பிரம ராக்கதனு மிருகை முகிழ்த்தே யெதிர்தற்க
வுழுந்து முகூரத் துருள்பொழுதிற் குணவேற் றுமைநீ யுற்றினையா
லழுந்து மிந்த விழிபிறப்பை யடைந்த வகையே தறைதியெனக்
கழுந்து மனத்தோன் வணங்கியிது கழறத் தொடங்கி னுன்னேற.

எழுதிர்க் கழிநெடிலடியாசிரியவிருந்தம்.

உரமலி தவத்து மலியருண் முனிவீ ரோங்குநம் பாடுவான் றன்பாற்
றாமமை பிரம ராக்கதன் சரண்சேர் தகைமைபே சினமவற் கிரங்கி
வரமமல் கேச வனைத்துதி கான மகிமையாற் றெய்வத வடிவும்
பரமநற் பதமு மளித்தவை தானு மடைந்தமை பரிவினிற் பகர்வாம்.

பிரமராக்கதன்சரணுகதியடைந்தவத்தியாயம்

முற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள்—௨௪௩.

ஏழாவது

நம்பாடுவார்

கைச்சுப்பண்ணுற் கதியடைந்த வத்தியாயம்.



அரக்கன் முற்பிறப் புரைத்தல்.

கலிவிருத்தம்.

துதிம ணக்கு மலர்த்துள வோனடி
வதிவு ழுத்தக மாமலர் மீமிசை
விதியி னிற்பரிந் தேத்தும் விரதியென்
கதிவ குப்பன் கருத்துற வேண்டுமால்.

சுகர கோத்திரத் திற்சனித் திட்டனன்
மகர வேலை யுடைமடந் தைக்குநா
னிகர தற்ற நெறியிலி யாகியே
பகர ரும்பெரும் பாரம தாயினேன்.

சோம சன்ம னெனும்பெயர் சூழினே
ளேம நன்னெறி யொன்று மருவலே
னேம மென்றற மென்று மியற்றிலேன்
சேம மாய்ப்பிற் செறிநெறி பற்றிலேன்.

சூத்தி ரத்துந் தொகுகுலத் தும்வியன்
கோத்தி ரத்துங் குணங்கெடு நீசனே
னேத்து நன்மறை யோனென விங்குதித்
தாத்து மத்துக் கருநெறி தேடினேன்.

சுஅ எ.—கைசிகப்பண்ணுற் கதியடைந்த வத்தியாயம்.

பூப கன்ம மியற்றிட வுன்னியே
தாப தப்பெரி யோருந் தமியனைக்
கோப மிக்குச் சினவக் கொடியவாம்
பாப காரிய மேபல செய்தனன்.

(ரு)

அன்ப கத்தி லமையா துலோபமு
மனப ரித்திடு மேகமு மன்னலா
னென்ப முற்ற வியற்றுமவ் விட்டியைத்
துன்ப முற்று முடிக்கத் துண் டிலேன்.

சு

உல மன்னயான் செய்யுமவ் விட்டியிற்
சூல மென்னுமோர் தோடந் துவக்திற்று
கால நேர முடிக்குமுன் காலனார்
வேலி னுக்கு விருந்தென வீந்தனன்.

67

கடிம கத்தை முடிக்கலாக் காழிஞ
லடிய னேனில் வரக்க வருவினைப்
படியி ழிக்கப் பரித்தனன் பாவியேன்
றடிபு சித்துச் சரித்தனன் கானகம்.

அ

என்ன புண்ணிய மெய்நின னொழுன
மின்ன காட்டகத் தெய்தி யிருந்தனன்
சொன்ன வாய்மையைத் தோமற வாற்றிடு
மன்னை மானு முமையனு குற்றனன்

சு

நையப் பற்றித் தகைந்தனென் கான்மல
ரைய விங்ஙன மன்பிற் பிடித்தனென்
பைய வேகவும் விட்டிலென் பாவியே
னைபுந் தீவினை நாச முறுத்துவீர்.

க0

இந்த மாயப் பிறப்பை யிரித்தெனை
யெந்த வாறு செயத்திரு வுள்ளமோ
வந்த வாற்றினி லாக்க வடியனென்
சொந்த மாயினன் சோர விடுக்கலீர்.

கக

எ.—கைசிகப்பண்ணுற் கதியடைந்த வத்தியாயம். சக

காலேச் சுற்றிய காரி யாவது
வேல வோச்சினு மேருரு தவ்வணஞ்
சாலப் பற்றினென் சார்பிலி யேன்விடே
ஞல மென்ன வகற்றிட லாளென்றான்

கஉ

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியநிந்தம்.

தூறையிரந்த வரக்கன்முகங் குளிர நோக்கிக் கோல்வளைவை
தேகியுடன் கொடிய கான, நிறைமுனிவ ரகங்களிப்பச் சேவை யீவா
னோர்செலீஇ யருளீந்த வெம்மைப் போற்றிச், சிறைமலிவெம் பிறவி
யெனு நோயை வீத்துத் திகழ்ந்திடும் பாடுவான் செப்பு மாற்ற,
நறைவழிந்து கடைகுழைந்து நெய்த்து நீண்டு நாலையையு நருகூந்தா
னன்கு கேட்டி.

கங

நம்பாவோர் அரக்கனுக் கருக்கிரகித்தல்.

என்றவனி நங்கைமுக மினிது நோக்கி யெம்பெருமான் கூறிய
வவ் விததும் முள்ள, மென்றொளியை நோக்குமா விர்த் தான வியம்
பிடுவ னவ்வடிய னிராக்க தற்கூஉ, யொன்றுமுன தகத்தளர்வை
யொழிவை யெம்மா னுபயபதக் குரிமைபெறுந் தொழும்ப னுளு
யின்னுநிந் திழிபிறப்பை யொழிப்பல் யான்பா டியவிசையிற் பச்சிடி
மென் றென்றுண் டாமால்.

கச

அக்கீதத் தறைதருகை சிகமென் றோது மருஞ்சரமொன் றுண்ட
தன லுறும்ப லத்தை, மிக்கிய விரும்பினனல் தேயுன் பாவடி
வேரோடு வீட்டியருள் வீடு சேர்க்குந், தக்கோரு மெம்பெருமான்
றனிநா மத்தின் சால்பினையித் தகைத்தென்னச் சாற்ற கில்லா
ரக்கீர வாரியிலோ ரரிய னுளு மறிதுயில்சே ரரிதுகில னறிவ
னன்றே.

எழிலியினைக் கண்டுவக்கு மஞ்ஞை நேர வெமைநோக்கி யகூந்
களிக்கு மேந்தி ழாய்கேள், பொழிலிலத்துப் புனலகத்திற் புரிநுத
வாழ்ந்து போர்வேட்கும் பொறைத்தோளான் பொன்வில் லேந்தூஞ்
செழுமதிச்செஞ் சடையோன்றன் நிகிரி தொட்ட திண்டிறலோன்
பின்னவனுக் கருளே நாமுன், வழுவறநல் கியதென்ன நமது தொண்
டன் மாசறுதா னவற்கருளே வழுங்கி னுனே.

கக

ஏலஞ்சேர் கருங்குழல்கேட் டிடுதி நம்மு நெவரெனினுங் கைசி
கப்ப ணினிதி னேதி, னுலஞ்சேர் கண்ணியர்த மாசை நோயா லீல
யவிடே மலையமுத லடுக்க லிற்பல், காலஞ்சேர் தருந்தவங்க ளாற்று
வார்க்குங் கண்கூடாக் காணவொணக் கதிய ளிப்பே, நீலஞ்சேர்ந்
தொளிர்மேனிக் காலன் றுனு நெடிதுபுகழ்ந் தேத்திடவே ந்றுவு
வோமே.

க௭

அன்றியுமக் கைசிகத்தை யன்பி னேடே யறைந்திடுவோ னிங்
வடிய நரக்கன் றன்னே, நன்றிபெறச் செய்வித்த திறன தென்ன
நண்ணினரைச் செய்விக்க வல்ல னாவன், குன்றுகுவித் தேகோடு
குயிற்றி வென்று குரைகடலிற் குரக்கினத்தைக் குழும் வேவிக்,
கன்றுமனத் திராவணனைச் சுற்றத் தோடுங் காதுயயாங் கரைந்ததுசத்
தியங்கண் டாயே.

க௮

கோம்பாடு துண்ணிடைக்கோ மாதே நிற்பாற் கூறியவிம்
மாற்றமதி லையங் கொள்ளே, னம்பாடு வானரக்கற் கிரக்க மிக்கு
நல்குபல னைப்பாவ நாச மெய்தத், தம்பாடு தரிசனவே தியினு னீங்
கித் தபனியமாந் தகைமையெஃகஞ் சார்ந்திட் டாங்குச், செம்பாடு
பங்கிசெறி யரக்கன் றாய்தாஞ் செய்யதிரு வருமேவித் திகழ்ந்திட்
டானே.

க௯

அல்லோடு பகைத்தறலை நரலை சேர்த்தி யம்போதி நிதமலைய
விலத்து நீலச், செல்லோடு தலைச்செய்து சைவ லத்தைச் சீதவனம்
புகுத்தியிகக் கறுத்த கூந்தா, லெல்லோடு தலைக்காண வகைவில்
லாழி யேவியவெம் மடியவன்நன் சீரின் சீர்மை, சொல்லோடு சொல
வெமக்கு மாகா வென்றாற் சொலவல்லா ரிவரென்னச் சொல்வா
ரியாரே.

௨௦

வரத்தாலவ் வரக்கவுரு மாய்ந்த வன்னோன் மாசகன்ற வுளத்த
னாய் மங்குற் காலத், திரத்தாலு மதியமெனத் திகழ்வுற் றன்பன்
றுளினையிற் கிரஞ்சாய்த்துக் குடந்தம் பட்டே, யரத்தாய்போ ருகத்
தமருந் தடக்கை கூப்பி யருமருந்தா டென்பிறந்தை யகழ்ந்தாய்

எ.—கைசிகப்பண்ணுற் கதியடைந்த வத்தியாயம். ரூக

போற்றி, தரத்தாலொப் பில்லாத தலைவ போற்றி சார்ந்தோரைத் தனி
புரககுந் தலைவ போற்றி. உக

அரக்கன் பரமபதமடைதல்.

என்றினைய வகைவணக்க முரைத்தே யந்த வேந்தெழிலா
னமக்குரிய தொண்டு பூண்டு, நன்றுபல நாட்கழித்தே நம்மைச்
சேவை நாடொறுஞ்செய் யியநமது நாடு சேர்ந்தான், குன்றுறமுங்
குவிமுலைபுன் னோடு நம்மைக் குறித்துநிதந் துதிபாடிக்கூத்து
மாடித், துன்றுமிசை யோகியருந் துதிப்ப வாழ்ந்த தோமறுநம்
பாடுவா னியல்பு கேண்மோ. உஉ

நம்பாவோர் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளல்.

சூட்டரவின் சுமையன்ன வுலகிற் பன்னு டொன்முறையி
னமைப்பாடித் துயிலு ணர்த்தி, வீட்டுறையு நித்தமுத்த ரெதிர்
கொண் டேத்த விண்ணவர்கண் மலர்மாரி வீழ்த்த மாதர், நாட்டியங்க
ளாடவுட னாட்ட மேய நாகநா தன்முதலோர் நனுகி வாழ்த்தப்,
பாட்டிலடங் காப்பரம பதத்தி னம்மைப் பாடிடநம் பேரருளாற்
படர்ந்தா னன்றே. உஊ

கலிவிநுநம்.

செம்மை நள்ளிற் செறிந்த மதியினை
யம்ம வேர்ப்புடை யன்ன நுதலினு
யெம்மை வேண்டி யிரந்தனை யாதவி
னம்மை நாடு மறங்க ணவிற்றுபு. உச

இசையி சைத்துநம் மேர்புகழ் பாடுவான்
வசைய றுஞ்சீர் வகுத்தன மெவ்வித
நசையு றுந்தொழி லுந்நமக் கானவே
யிசைய வற்றுளு மின்பமிக் கேய்க்குமால். உடு

நனுவின் முன்னுந் திங்களிற் றண்கதி
ரினிய தாய்வளர் காலையே காதசிப்

புனித மாய திதியுட் புரையறு
மனதி நெம்மை நினைத்தன் மருவியே. ௨௬

கூரும் மாதிரி கழன்று நமையலா
லொருபொ ருட்கு முளமிட முற்றிடா
தருமை சேர்நம தாலய மண்மியே
சிரமு நக்கரஞ் சேர்த்துத் தொழுதெழா. ௨௭

பாடி நம்மை யுகப்பிப் பவர்களு
மாடி யத்தகைப பாட்டினைக் கேட்டபி
னாடி வாழ்த்து மவர்களு நம்மய
னீடி யென்று நிலவி யிருப்பரே. ௨௮

உண்டு நம்மை யளவி யரியபல்
லாண்டு பாடியா னந்தத் திருப்பரால்
வேண்டு வார்க்கு விழைகதி நல்குமீ
தீண்டு ரைத்து சத்திய மேந்திழாய். ௨௯

என்று கூறி யிருநில மாதக
நன்று வக்க நவிற்தின னுரமேற்
றுன்று மாலினிற் றேன்று மழுவென
வன்றி ருந்தரு ளாழியங் கையனே. ௩௦

கலிநிலைத்துறை.

சேங்க திர்க்குட திசையினிற் சென்றுழிச் சேத்தல்
பொங்கும் வானம தென்னவே பொலிந்தசெஞ் சடையீ
ரிங்கு மக்குநா மறிந்தவா றிக்கதை யிசைத்தேந்
துங்க மேயினீர் மேயினேன் யானுமத் தாய்மை. ௩௧

யீக்க மேன்மைய தாய்ந்தவர் வினவினோர் தம்மை
யொக்க மாவறச் சூழலி லுறுத்துவ தன்றி
யிக்கு நேர்சுவை யீவது காணவை பவத்தைத்
தக்க வாபுலப் படுத்துவ தரியது சாற்றின். ௩௨

எ.—கைசிகப்பண்ணுற் கதியடைந்த வத்தியாயம். ௫௩

பத்தி சாரமா யுறுவது பளகறு வாய்மை
 விதத ரத்ததென் றுணர்த்துவ திக்குவ லயத்தாய்
 மெத்து மாசையில் வினவிட வராகவெம் பெருமா
 னொத்த வன்பினி லுரைத்ததென் றுலெவ னுரைக்கேன். ௩௩
 வான மெவிய பிரளய வாரியில் வதிந்த
 மான வின்னில யவனிமா திக்கதை மகிழ்வி
 னேன மாயினு னியம்பிடக் கேட்டகன் றனளே
 லான வைபவ மென்னென வறைகுவன் யானே. ௩௪
 என்று சூதமா முனீசுர னிருகணீர் வார
 நன்று கூறிட நைமிச முனிவரர் நடிலை
 யன்று நீததனர் முனிவர னடிமுடி முடித்துத்
 துன்று தோத்திரஞ் சொற்றனர் தாமறை மறையால். ௩௫
 சுவன காநியர் பன்முறை தாழ்ந்தெழுப போற்றத்
 தவன னொப்புறுஞ் சூதமா முனிவரன் றவிர்தான்
 கவன மாவெனக கதழ்மனந் தகைகூக்கடுந் தவஞ்செய்
 தவனி போற்றவம் முனிவர ரங்ஙன மிருந்தார். ௩௬

அறுசீர்க் கழிநெடி லடியாசிரியாநீர்த்தம்,

வாழிநம் பாடு வான்சீர் வாழியன் னவன்றன் காதை
 வாழிவை ணவச்சின் னங்கள் வாழியொண் மறைய றங்கள்
 வாழியெம் வராக நாதன் வாழிவண் புவனி மாது
 வாழிமன் னவன்றன் செங்கோல் வாழியா ரியன்றான் மன்றோ.

கைசிகப்பண்ணுற்கதியடைந்தவத்தியாயமுற்றிற்று.

கைசிகவேகா தசிபுராணமுற்றுப்பெற்றது.

ஆகச்செய்யுள்—௨௮௦.

நம்பாவோர்திருவடிகளேசரணம்.

ஆசாரியன் திருவடிகள் அநுதினம் வாழ்க.

பிழையும் திருத்தமும்.

பக்கம்.	பாட்டு	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௭	௨௨	க	குகந்த	குந்த
௮	௨௬	ச	கொள்வா	கொள்வார்.
௧௩	௧	ச	மூர்திககு	மூர்திக்கு

மகாமகோபாத்தராய, டாக்டர்
வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
மாமு, சென்னை-20.

